

LAPORAN
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Lokasi :
SMK ma'arif 1 Piyungan
Jalan Piyungan km 2 Srimartani, Piyungan, Bantul
15 September – 15 November 2017



Disusun Oleh:
Alik Setiawan
NIM 14518241022

Dosen Pembimbing:
Dr. Dra. Zamtinah M. Pd

PENDIDIKAN TEKNIK MEKATRONIKA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

LEMBAR PENGESAHAN

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini telah melaksanakan PLT di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Ma'arif 1 Piyungan.

Nama : Alik Setiawan
NIM : 14518241022
Program Studi : Pendidikan Teknik Mekatronika
Fakultas/ Universitas : Teknik/ Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMK Ma'arif 1 Piyungan, pada tanggal 15 September – 15 November 2017, dengan hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, November 2017

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing



Dr. Dra. Zamtinah M.Pd

Agus Haryanta, S.Pd

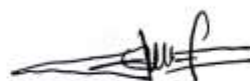
NIP. 19620217 198903 2 002

NUPTK 5552 7506 5220 0023

Mengetahui,

Kepala SMK Ma'arif 1 Piyungan

Koordinator PLT Sekolah



Marsana, S.T

NUPTK 1538 7426 4920 0003

LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING DI SMK MA'ARIF 1 PIYUNGAN

Abstrak

Oleh:

Alik Setiawan - 14518241022

Mahasiswa PLT UNY Tahun 2017

Dosen Pembimbing Lapangan:

Dr. Dra. Zamtinah M.Pd.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu bentuk pembelajaran bagi mahasiswa dalam rangka meningkatkan kualitas mahasiswa pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Praktik Lapangan Terbimbing ini memiliki bobot sebanyak tiga SKS lapangan. Pada tahun 2017, mahasiswa diwajibkan menempuh minimal 256 jam. Sebelum pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing, mahasiswa diwajibkan menempuh dan lulus dalam mata kuliah prasyarat yaitu *micro teaching*. Praktik Lapangan Terbimbing ini tentunya melibatkan instansi lain yang menjalin kerjasama dengan Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam hal ini praktikan berkesempatan melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing di SMK Ma'arif 1 Piyungan.

Kegiatan PLT dilaksanakan pada 15 September hingga 15 November 2017. Rencana kegiatan PLT adalah 12 jam observasi dan konsultasi, 47 jam pembuatan Admintrasi guru, 100 jam kegiatan praktik mengajar di kelas dan evaluasi, serta 135 jam untuk pengerjaan laporan dan kegiatan lainnya dengan total perencanaan sebanyak 294 jam. Persiapan mengajar meliputi penyusunan administrasi mengajar yang terdiri dari seilabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan bahan ajar. Sedangkan praktik mengajar dilaksanakan secara mandiri maupun terbimbing di kelas X (TAV,TITL) , XI (TITL,TAV,Otomotif,KP) , dan XII TITL. Kegiatan pembelajaran untuk kelas X direncanakan sebanyak lima belas kali, XI direncanakan sebanyak lima belas kali kali dan XII sebanyak sepuluh kali tatap muka.

Hasil kegiatan PLT yang terlaksana yakni 11 jam untuk observasi dan konsultasi, 44 jam persiapan mengajar dan pembuatan adminitrasi guru, 89 jam kegiatan praktik mengajar dan 153 kegiatan insidental dan lainnya. Total dari seluruh kegiatan tersebut sebanyak 297 jam yang berarti total jam perencanaan terpenuhi. Hasil persiapan mengajar adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, materi pembelajaran dan *jobsheet* praktik pengendali motor listrik dan praktik kendali elektronik. Total kegiatan mengajar di kelas sebanyak 89 jam pada tiga kelas yang diampu.

Kata kunci: *PLT, SMK Ma'arif 1 Piyungan, TAV,KP, T OTO, TITL*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum waarahmatullahi waabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT atas kelimpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga laporan Laporan Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dapat selesai dikerjakan. Praktik Lapangan Terbimbing ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran yang lebih nyata tentang Praktik Lapangan Terbimbing dalam menerapkan kegiatan mengajar di sekolah.

Laporan ini disusun berdasarkan data kegiatan yang di ambil pada tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017 di SMK Ma'arif 1 Piyungan dengan alamat jalan Piyungan- Prambanan km 2 Srimartani, Piyungan, Bantul didukung dengan berbagai literatur yang menunjang.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan moral maupun material hingga selesainya proses kuliah kerja nyata dan pembuatan laporan kegiatan praktik lapangan terbimbing. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya.
2. Bapak Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektro serta DPL pamong, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Drs. Haryanto, M.Pd., M.T., selaku Koordinator Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Prodi Pendidikan Teknik Mekatronika, Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Ibu Dr. Dra. Zamtinah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Praktik Lapangan Terbimbing, Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Bapak Sambyah, S.T., selaku Kepala Sekolah SMK Ma'arif 1 Piyungan.
6. Bapak Lilik S, S.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum.
7. Bapak Marsana S.T., selaku koordinator PLT SMK Ma'arif 1 Piyungan.
8. Bapak Agus Haryanto S.Pd., selaku pembimbing PLT SMK Ma'arif 1 Piyungan.
9. Seluruh guru dan karyawan SMK Ma'arif 1 Piyungan yang telah memberikan informasi dan bimbingan dalam kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing.

10. Bapak, Ibuk, Fika, Fiza, Anis, dan keluarga penulis yang telah memberikan dorongan moral dan materiil dalam pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing.
11. Angga, Hakam, Ma'ruf, Aji, Febri dan Budi sebagai teman satu kelompok PLT dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan buku ini baik dari segi penulisan, bahasa yang digunakan, maupun dari isi buku. Karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun dari semua pihak yang terkait sangat diharapkan, demi kesempurnaan buku ini dan dapat digunakan sebagai referensi dengan lebih baik. Demikian kata pengantar ini kami buat, semoga dapat bermanfaat, khususnya bagi diri pribadi kami dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh.

Yogyakarta, 14 November 2017

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN UTAMA..... i

LEMBAR PENGESAHAN ii

ABSTRAK iii

KATA PENGANTAR iv

DAFTAR ISI..... vi

DAFTAR TABEL..... viii

DAFTAR GAMBAR ix

DAFTAR LAMPIRAN..... x

BAB 1_PENDAHULUAN 1

 A. Latar Belakang 1

 B. Tujuan PLT 2

 C. Manfaat PLT 2

 D. Analisis Situasi..... 2

 1. Kondisi fisik sekolah 2

 2. Kondisi non fisik sekolah 6

 3. Potensi Pembelajaran 8

 E. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PLT 9

 1. Mengajar..... 10

 4. Admitrasi Standar Isi..... 10

 5. Adminitrasi Standar Proses 10

 6. Adminitrasi Standar Kompetensi Lulusan..... 10

 7. Adminitrasi Standar pendidik dan tenaga kependidikan (PTK)..... 10

 8. Adminitrasi Standar Sarana dan Prasarana..... 11

 9. Adminitrasi Standar Pengolahan 11

 10. Adminitrasi Standar Pembiayaan..... 12

 11. Adminitrasi Standar Penilaian 13

 12. Adminitrasi Budaya dan Lingkungan Sekolah 13

 13. Adminitrasi Peran Serta Masyarakat dan Kemitraan Sekolah..... 13

 14. Kegiatan Isidental 13

BAB II_PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL..... 14

 A. Persiapan PLT 14

 1. Pembelajaran Mikro 14

 2. Pembekalan PLT..... 14

 3. Observasi kelas dan lingkungan sekolah 14

 4. Analisis Waktu..... 15

 5. Pemilihan Standar Kompetesi..... 15

6. Pengumpulan Bahan Ajar	15
7. Penggunaan Silabus	16
8. Pembuatan RPP.....	16
9. Pembuatan Media Pembelajaran.....	16
10. Pendampingan Siswa LKS di BLPT.....	16
B. Pelaksanaan PLT (Praktik Lapangan Terbimbing)	16
1. Proses Pembelajaran.....	16
2. Metode Pembelajaran dan Media Pembelajaran	18
3. Evaluasi Pembelajaran.....	18
C. Analisis Pelaksanaan dan Refleksi.....	18
1. Kegiatan Pelaksanaan.....	18
2. Hambatan dalam melaksanakan PLT	21
3. Solusi dalam melaksnakan PLT.....	21
BAB III_PENUTUP	22
A. Simpulan	22
B. Saran.....	22
DAFTAR PUSTAKA	23
LAMPIRAN.....	24

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Halaman depan SMK Ma’arif Piyungan..... 2

Gambar 2. Ruang Teori..... 3

Gambar 3 Ruang Laboratorium Komputer 4

Gambar 4. Ruang Bengkel Teknik Instalasi Tenaga Listrik 5

Gambar 5. Ruang Bengkel Teknik kendaraan ringan 5

Gambar 6. Mushola..... 6

Gambar 7. Logo SMK Ma’arif 1 Piyungan 7

Gambar 9. Pembelajaran di kelas XI Otomotif..... 19

Gambar 10. Mengajar Simulasi Digital kelas XI KP..... 20

Gambar 11. Praktik membuat layout PCB kelas XII TITL 21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik Kegiatan PLT 25

Lampiran 2. Dokumentasi Kegiatan PLT 26

Lampiran 3. Jadwal Mengajar 28

Lampiran 4. Presensi siswa 29

Lampiran 5. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 32

Lampiran 6. Contoh Jobsheet..... 46

Lampiran 7. Contoh Penilaian dan evaluasi..... 52

Lampiran 8. Contoh Silabus..... 44

Lampiran 9. Catatan Harian 45

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pengetahuan adalah salah satu ilmu yang sangat penting bagi dunia pendidikan. Metode atau strategi mengembangkan ilmu pengetahuan tersebut dilakukan dengan cara mempraktikkan atau menerapkan ilmu pengetahuan tersebut dijenjang pendidikan maupun lingkungan masyarakat. Ilmu pengetahuan tersebut diharapkan dapat mendidik dan menjadi bekal hidup bagi tunas-tunas bangsa yang sedang berkembang.

Perguruan tinggi merupakan salah satu wadah pendidikan yang menyediakan dan membentuk calon-calon bangsa yang berkarakter yang mempunyai andil yang cukup besar dalam mewujudkan tercapainya tujuan pendidikan nasional. Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) menyiapkan calon-calon pendidik dan pengajar. Oleh sebab itu, setiap mahasiswa yang berbasis S1 Pendidikan wajib melaksanakan kegiatan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) disekolah-sekolah.

Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kegiatan intrakulikuler yang dilakukan oleh mahasiswa calon guru/pendidik, yang mencakup baik peLapangan mengajar maupun tugas-tugas kependidikan di luar mengajar secara terbimbing dan terpadu untuk memenuhi persyaratan pembentukan profesi kependidikan.

Kegiatan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) akan dilaksanakan pada minggu ke-2 bulan September sampai minggu ke-2 bulan November 2017. Syarat mahasiswa dapat mengikuti kegiatan tersebut harus lulus Mata Kuliah Pembelajaran Mikro dengan bobot 3 sks, yaitu 1 sks observasi dan 2 sks Lapangan mengajar.

Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kegiatan yang diselenggarakan secara terbimbing, terarah dan terpadu. Hal ini berarti bahwa setiap mahasiswa yang melakukan PLT mendapat bimbingan, arahan dan panduan yang baik dari dosen pembimbing, guru pamong sekolah dan semua warga sekolah. Agar tujuan pelaksanaan PLT berjalan dengan baik di sekolah-sekolah terutama di SMK Ma'arif 1 Piyungan.

Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) sebagai salah satu cara pengenalan kondisi, situasi maupun lingkungan sekolah kepada mahasiswa sebelum menuju pada program yang sebenarnya memang sangat tepat dilakukan sebagai salah satu cara pencegah timbulnya hal-hal yang tidak diinginkan bagi pihak mahasiswa selaku peserta PLT yang mewakili Universitas (penyelenggara) maupun pihak sekolah selaku penyedia sarana kegiatan PLT. Jadi, dengan adanya PLT maka akan bermanfaat bagi mahasiswa tersebut untuk dapat menerapkan ilmu pengetahuannya baik dalam lingkungan tempatnya bekerja yaitu di dunia pendidikan maupun mahasiswa tersebut dapat menciptakan sendiri lapangan pekerjaan dalam bidang pendidikan, sehingga dengan Praktik Lapangan Terbimbing, mahasiswa yang akan menjadi seorang calon guru dapat mengetahui situasi, kondisi dan lingkungan yang baik bagi siswa selaku peserta

didik, fasilitas yang layak maupun ruang dan perlengkapan sekolah yang dapat mendukung aktivitas dan kreativitas siswa.

B. Tujuan PLT

Tujuan yang diharapkan mahasiswa selama kegiatan PLT yaitu:

1. Mengetahui aktivitas yang dilakukan oleh guru selama mengajar di kelas.
2. Mengetahui aktivitas yang dilakukan oleh guru selama tidak mengajar di kelas.
3. Melakukan praktik mengajar di kelas secara terbimbing maupun secara mandiri.
4. Mengetahui sikap dan kepribadian yang baik sebagai calon pendidik dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab.

C. Manfaat PLT

Manfaat yang diharapkan mahasiswa selama kegiatan PLT yaitu:

1. Memberikan pengalaman yang dapat dicontoh dalam pembelajaran di dalam kelas.
2. Memberikan pengalaman yang dapat dicontoh ketika tidak mengajar didalam kelas.
3. Memberikan pengalaman mahasiswa dalam mengajar siswa secara terbimbing dan mandiri.
4. Menumbuh kembangkan sikap dan kepribadian seorang calon pendidik untuk melatih tanggungjawab.

D. Analisis Situasi

1. Kondisi fisik sekolah

a. Bangunan SMK 1 Ma'arif Piyungan



Gambar 1. Halaman depan SMK Ma'arif Piyungan
(Dokumentasi Penulis)

SMK Ma'arif 1 Piyungan beralamat lengkap di jalan Piyungan Prambanan Mutihan Srimartani Piyungan Bantul berdiri di lahan dengan luas kurang lebih 2300 m². Lahan ini kemudian dibuat gedung dengan 1 lantai dan parkir masih terpisah dengan gedung

utama. Meskipun demikian ruangan yang digunakan berbeda. Bangunan SMK Ma'arif 1 Piyungan terdiri dari ruang-ruang, yaitu:

- 1) Ruang Kepala Sekolah
- 2) Ruang Wakil Kepala Sekolah
- 3) Ruang Tata Usaha
- 4) Ruang Kepala Program Studi
- 5) Ruang Bursa Kerja Khusus
- 6) Ruang Bimbingan dan Konseling
- 7) Ruang Komputer
- 8) Ruang administrasi siswa
- 9) Ruang Kelas Teori
- 10) Gudang dan inventaris alat
- 11) Bengkel cabang
- 12) Musholla
- 13) Ruang Guru dan Karyawan
- 14) Perpustakaan
- 15) UKS
- 16) Tempat Parkir
- 17) Kamar Mandi dan WC
- 18) Kantin

b. Ruang Teori



Gambar 2. Ruang Teori
(Dokumentasi Penulis)

SMK Ma'arif 1 Piyungan memiliki 15 ruang kelas untuk pelajaran teori, yang digunakan secara bergantian oleh jurusan yang terdapat di SMK Ma'arif 1 Piyungan yaitu

Teknik Kendaraan Ringan(otomotif), Teknik Audio Video, Teknik Instalasi Tenaga Listrik dan Kesehatan (Perawat). Jumlah kelas pada setiap tingkat berbeda-beda, hal ini didasarkan pada jumlah peserta didik peminat jurusan di SMK Ma'arif 1 Piyungan.

Berdasarkan hasil observasi, kondisi ruang kelas dan fasilitas pembelajaran masih cukup baik namun ada beberapa ruangan yang memerlukan perbaikan sehingga layak digunakan. Jumlah peserta didik di masing-masing kelas tidak menyesuaikan standar proses. Beberapa ruang kelas memiliki kelengkapan administrasi kelas yang cukup memadai antara lain meja dan kursi sejumlah peserta didik masing-masing kelas, *white board*, *black board*, spidol dan penghapus, dan perlengkapan kebersihan seperti sapu, kemoceng, dan tempat sampah. Namun seluruh kelas belum terdapat LCD dan komputer, serta speaker untuk membantu proses pembelajaran.

c. Ruang Laboratorium Komputer



Gambar 3 Ruang Laboratorium Komputer
(Dokumentasi Penulis)

SMK Ma'arif 1 Piyungan memiliki 1 Laboratorium Komputer. Laboratorium komputer di SMK Ma'arif 1 Piyungan cukup representatif. Alat dan fasilitas praktikum sudah sesuai standar laboratorium. Laboratorium sudah dilengkapi dengan alat-alat penunjang pembelajaran. Semua fasilitas penunjang kegiatan akademik peserta didik di SMK Ma'arif 1 Piyungan, fasilitas dan kondisinya masih cukup baik dan cukup representatif. Laboratorium komputer ini terdiri dari 20 komputer untuk peserta didik dan satu komputer untuk guru.

Ada satu LCD yang digunakan juga ada 1 *microphone* yang digunakan guru untuk melaksanakan pembelajaran di kelas. Alas ruangan ini adalah karpet sehingga sepatu tidak boleh dibawa masuk namun diletakkan di rak sepatu di luar laboratorium. Selain itu ruangan ini juga sudah dilengkapi dengan AC yang menyala.

d. Ruang Bengkel



Gambar 4. Ruang Bengkel Teknik Instalasi Tenaga Listrik
(Dokumentasi Penulis)

SMK Ma'arif 1 Piyungan memiliki bengkel praktikum sebanyak 2 bengkel, yang terletak di wilayah SMK sebagai salah satu cabang dari SMK Ma'arif 1 Piyungan untuk program Teknik Kendaraan Ringan(otomotif).



Gambar 5. Ruang Bengkel Teknik kendaraan ringan
(Dokumentasi Penulis)

e. Ruang Perpustakaan

SMK Ma'arif 1 Piyungan terdapat ruang khusus untuk perpustakaan, namun perpustakaan tersebut masih minimnya buku yang menunjang pembelajaran di SMK. Meskipun demikian, penataan rak buku, meja dan kursi baca, serta tempat penitipan tas cukup rapi sehingga perpustakaan tampak lebih nyaman. Keadaan rak buku masih baik, meja dan kursi baca masih baik.

f. Fasilitas Olahraga

Di SMK Ma'arif 1 Piyungan tidak terdapat sarana penunjang olahraga berupa lapangan yang layak dan memadai. Akan tetapi lapangan yang digunakan masih menumpang di lapangan kelurahan. Hal ini menjadi kendala tersendiri karena peserta didik

sering lalu lalang di jam kedua hingga jam ketiga yaitu dimana jam selesainya pembelajaran olahraga dan jam mulainya olahraga bagi kelas selanjutnya. Peserta didik yang telah mengikuti pembelajaran olahraga juga tak jarang datang terlambat bahkan tidak lagi mengikuti pembelajaran di sekolah. Fasilitas olahraga lainnya adalah gudang olahraga, yaitu ruangan penyimpanan alat-alat olahraga.

g. Lain-lain

Sarana penunjang yang terdapat di SMK Ma'arif 1 Piyungan seperti mushola, kantin, kamar mandi, ruang tata usaha, gudang, terbilang cukup. Hanya saja ruang UKS bergabung dengan ruang praktek Perawat sehingga peserta didik yang sakit lebih tertangani dengan baik. Obat-obatan yang tersedia cukup lengkap.

Sarana untuk kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMK Ma'arif 1 Piyungan cukup memadai. Namun sayangnya ruangan ini jarang digunakan oleh peserta didik. Untuk kegiatan rapat saja peserta didik memilih menggunakan ruang kelas.



Gambar 6. Mushola
(Dokumentasi Penulis)

2. Kondisi non fisik sekolah

a. Visi dan Misi

1. Visi

Menciptakan Tenaga Kerja tingkat Menengah dan Berakhlakul Karimah untuk Memenuhi Kebutuhan Pembangunan Nasional Sejahtera dengan Tuntutan Globalisasi.

2. Misi

- Menghasilkan tamatan berbudi pekerti luhur.
- Menghasilkan tamatan yang menguasai keterampilan sesuai program keahlian.
- Menghasilkan tamatan yang siap bersaing memasuki dunia kerja di era globalisasi
- Menghasilkan tamatan berwawasan wirausaha.

b. Profil SMK Ma'arif 1 Piyungan



Gambar 7. Logo SMK Ma'arif 1 Piyungan

LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU DIY
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK MA'ARIF 1 PIYUNGAN
BANTUL

(TERAKREDITASI)

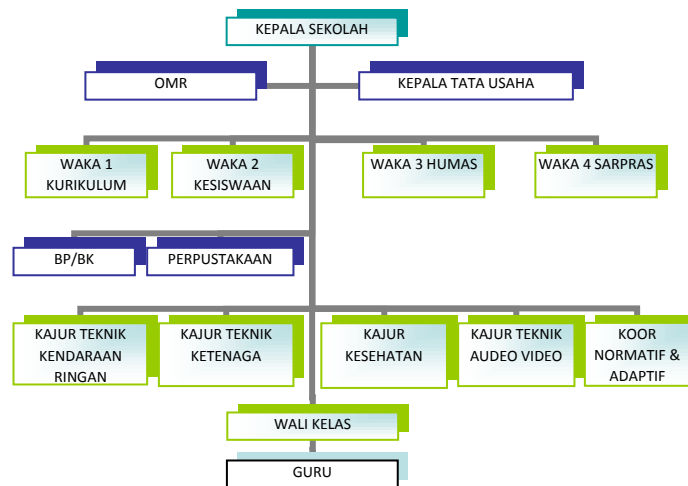
TEKNIK AUDEO VIDEO
TEKNIK PEMANFAATAN TENAGA LISTRIK
KESEHATAN (PERAWAT)
TEKNIK KENDARAAN RINGAN (OTOMOTIF)

Alamat : Mutihan Srimartani Piyungan Bantul Yogyakarta

Telp : 0274-9230573

c. Struktur Organisasi

Berikut merupakan struktur organisasi SMK Ma'arif 1 Piyungan Periode 2012-2017:



Gambar 8. Struktur Organisasi

Keterangan:

Kepala Sekolah	: Sambyah, S.T.
OMR & Waka 1 Kurikulum	: Lilik Sunarko, S.Pd.
Waka 2 Kesiswaan	: Agus H, S.T.
Waka 3 Humas	: Himawan Bayu N, S.Pd
Waka 4 Sarpras	: Syamsul Arifin, A.Md.T
Kajur TKR	: Riko Resbiantara, S.Pd.
Kajur TITL	: Padijo, BSc
Kajur TAV	: Sulisty, B.Sc.
Kajur Kesehatan	: Dewi Astuti, S.Kep
Koor Normatif & Adaptif	: Marsana, S.T
Kepala Tata Usaha	: Suharto
Koor BP/BK	: Ningsih
Koor Perpustakaan	: Nani R. S.Pd

3. Potensi Pembelajaran

a. Prestasi Sekolah

SMK Ma'arif 1 Piyungan mempunyai peserta didik yang berprestasi sehingga SMK ini pernah menjuarai beberapa perlombaan, antara lain yaitu:

1. Juara II Kaligrafi Putra tingkat kabupaten 2016
2. Juara II Kaligrafi Putri Tingkat kabupaten 2016
3. Juara I MTQ Putra dan Putri tingkat Kecamatan
4. Juara 3 MSQ Tingkat Kecamatan
5. Peserta Lomba LKS 2016 di UNY otomotif

Selain itu setiap tahun SMK Ma'arif 1 Piyungan selalu mengirimkan delegasi dalam ajang LKS SMK, namun tak jarang SMK ini memenangkan kompetisi LKS karena kalah saing dengan SMK Negeri.

b. Kegiatan Ekstrakurikuler

SMK Ma'arif 1 Piyungan juga menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler untuk mengasah bakat *softskill* peserta didiknya, yaitu:

- Pramuka
- SepakBola
- Voli
- Pencak Silat

Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan setiap hari Jumat setelah Sholat Jumat. Hampir semua kegiatan ekstrakurikuler dijalankan oleh guru mereka sendiri. Namun, hal ini tidak menghalangi peserta didik untuk mengikuti ekstrakurikuler yang diminatinya.

c. Suasana Akademik Sekolah

SMK Ma'arif 1 Piyungan berlokasi di Piyungan Bantul. Sekolah ini memiliki lahan yang luas dan terletak di Dusun Trimartani ini didukung oleh tenaga pengajar dan karyawan sejumlah kurang lebihnya 40 guru, 10 karyawan, siswa yang terdapat di sekolah ini sebanyak \pm 314 orang siswa. SMK Ma'arif 1 Piyungan memiliki empat jurusan yang terbagi menjadi beberapa program didik: Teknik Instalasi Tenaga Listrik, Teknik Kendaraan Ringan, Teknik Perawat, serta Teknik Audio Video.

Kegiatan belajar mengajar teori umum dilaksanakan di dalam kelas yg ada di SMK Ma'arif 1 Piyungan Pakuningratan, sedangkan untuk kegiatan belajar mengajar praktik jurusan TKR dan TITL dilaksanakan di Bengkel SMK Ma'arif 1 Piyungan Bintaran. Suasana akademik sekolah di SMK Ma'arif 1 Piyungan kurang kondusif, terdengar bising kendaraan yang lalu lalang hal itu dikarenakan tempat parkir motor yang berdekatan langsung dengan ruang kelas serta banyak siswa yang kurang tertib dalam hal mentaati aturan. Disamping itu, kegiatan belajar mengajar tetap berlangsung dengan lancar menggunakan fasilitas dan media pembelajaran seadanya.

E. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PLT

Perumusan dan rancangan program kegiatan PPL disusun setelah mahasiswa melaksanakan observasi kelas dan lingkungan sekolah. Kegiatan observasi yang dilakukan tersebut supaya dalam melaksanakan program praktik lapangan terbimbing dapat optimal. Adapun perihal yang diamati dalam observasi yaitu kegiatan mengajar dikelas, lingkungan sekolah dan tata tertib sekolah. Rencana kegiatan PLT digunakan sebagai acuan dalam melaksanakan kegiatan mengajar di sekolah. Adapun rencana kegiatan PLT pada tanggal 15 September sampai 15 November 2017 adalah sebagai berikut:

1. Mengajar

Mengajar merupakan kegiatan yang utama dalam program praktik lapangan terbimbing. Kegiatan yang dilakukan menerapkan pembelajaran yang sudah di peroleh di kampus untuk di terapkan di SMK Ma'arif 1 Piyungan. Selain itu, praktik mengajar memberikan pengalaman sebelum mahasiswa terjun langsung sebagai tenaga pengajar. Praktik mengajar pada tahun ajaran 2017/2018 mahasiswa mengajar kelas X (TAV, TITL, KP) , XI (Otomotif, TITL, KP) dan XII TITL.

4. Admitrasi Standar Isi

1. Dokumen KTSP (Buku 1, 2, 3)
2. Dokumen Penyusunan Kurikulum (termasuk kurikulum mulok)
3. SK Tim Pengembang Kurikulum
4. Dokumen Penetapan KKM
5. Kumpulan acuan/referensi/peraturan
6. Program dan laporan pengembangan diri (BK, Ekstrakurikuler)
7. Kalender Pendidikan
8. Pemetaan SK – KD – Indikator
9. Program PT dan KMTT semua mapel

5. Adminitrasi Standar Proses

1. Administrasi Guru (silabus, program tahunan, program semester, rincian minggu/hari efektif, RPP, jadwal mengajar, dokumen penilaian, lembar penilaian sikap, program & pelaksanaan remedial dan pengayaan, analisis penilaian, daya serap, agenda guru, dll.)
2. Daftar buku teks, panduan guru, referensi
3. Program dan pelaksanaan supervisi, serta tindak lanjut
4. Buku kemajuan kelas

6. Adminitrasi Standar Kompetensi Lulusan

1. Dokumen hasil tugas-tugas terstruktur
2. Dokumen / kumpulan karya siswa:
 - Kliping
 - laporan kegiatan
 - laporan diskusi
 - foto – foto kegiatan, dll.
3. Dokumen Prestasi

7. Adminitrasi Standar pendidik dan tenaga kependidikan (PTK)

1. File PTK
2. Buku induk pegawai
3. Kumpulan SK pembagian tugas dan uraian tugas
4. Presensi PTK dan rekapitulasinya

5. Notulen rapat-rapat
6. Program dan laporan pelaksanaan pengelolaan perpustakaan
7. Program dan laporan pelaksanaan pengelolaan laboratorium
8. Dokumen Keikutsertaan PTK dalam forum ilmiah
9. Dokumen kewirausahaan
10. Buku Pembinaan dan penanganan kasus
11. Dokumen Program, pelaksanaan, dan hasil PKB
12. Daftar Nominatif pegawai
13. DUPAK
14. SKP / PKP/DP-3
15. Laporan hasil PKG
16. DUK
17. Buku cuti PNS
18. Dokumen penerimaan gaji
19. Daftar tunggu pensiun
20. Data Statistik Kepegawaian

8. Adminitrasi Standar Sarana dan Prasarana

1. Dokumen analisis luas lahan dan bangunan
2. Dokumen analisis kebutuhan sarana prasarana
3. Dokumen master plan/peta sekolah, foto–foto sarana prasarana
4. Dokumen kepemilikan lahan
5. Dokumen IMB/peruntukan bangunan
6. Dokumen kepemilikan daya listrik
7. Dokumen program dan pelaksanaan pemeliharaan sarana dan prasarana
8. Buku teks / BSE/Buku guru/Buku siswa
9. Dokumen administrasi inventaris laboratorium
10. Dokumen administrasi inventaris perpustakaan
11. Buku inventaris sekolah
12. Daftar inventaris tiap ruang (KIR)
13. Administrasi perlengkapan/barang :
 - Buku penerimaan barang
 - Buku pengeluaran barang
 - Buku pemeriksaan perlengkapan/barang
 - Kartu pemeliharaan barang
 - Dokumen penghapusan barang
 - Dokumen usulan pengadaan barang

9. Adminitrasi Standar Pengolahan

1. Dokumen penetapan visi, misi sekolah

2. Dokumen RKJM/RKS, RKT/RKAS, RAPBS
3. Dokumen KTSP, Kalender Pendidikan, Struktur Organisasi, program pengembangan SDM, peraturan akademik.
4. Dokumen evaluasi pelaksanaan program dan tindak lanjut
5. Dokumen administrasi kesiswaan :
 - a. dokumen PPDB/MOPD
 - b. dokumen Pelaksanaan pengembangan diri/konseling
 - c. daftar dan rekapitulasi prestasi siswa
 - d. buku induk siswa
 - e. Data base sekolah
 - f. Buku klaper
 - g. Data keadaan siswa
 - h. Dokumen rekapitulasi presensi siswa
 - i. Buku mutasi siswa
 - j. Data statistik kesiswaan
 - k. Daftar Nominatif Peserta UN
6. Dokumen pendayagunaan PTK (Pembagian tugas, dokumen sistem penghargaan, pengembangan profesi, mutasi dan promosi)
7. Dokumen sarana prasarana (perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, inventarisasi)
8. Dokumen hasil supervisi dan tindak lanjut
9. Dokumen evaluasi kinerja guru dan karyawan
10. Dokumen akreditasi sekolah
11. Dokumen pemilihan wakil kepala sekolah
12. Sistem Informasi Manajemen Sekolah (SIM)
13. Dokumentasi administrasi persuratan/ perkantoran
 - Buku agenda
 - Buku ekspedisi
 - Kartu kendali dan lembar disposisi
 - Arsip surat masuk dan surat keluar
 - Kumpulan peraturan

10. Adminitrasi Standar Pembiayaan

1. Dokumen investasi sarana prasarana
2. Dokumen Program dan realisasi (pengembangan PTK, gaji, kesiswaan, ATK, penggandaan, biaya daya dan jasa, biaya operasional tidak langsung, dll.)
3. Dokumen pedoman pengelolaan sekolah
4. Dokumen penerimaan beasiswa
5. Dokumen pembukuan keuangan:
 - BKU

- Buku kas pembantu
- Buku pembantu pajak
- Buku laporan keuangan (APBN, APBD, dll.)
- Dokumen pemeriksaan atasan langsung

11. Adminitrasi Standar Penilaian

1. Dokumen rancangan dan kriteria penilaian
2. Dokumen pengembangan instrumen penilaian
3. Dokumen penilaian sesuai IPK
4. Dokumen analisis hasil evaluasi/KKM dan daya serap
5. Dokumen hasil remedial dan pengayaan
6. Buku legger nilai
7. Buku Raport/laporan Pencapaian Kompetensi Peserta Didik
8. Dokumen penilaian sikap dan kepribadian
9. Dokumen pelaporan ulangan, UTS, kenaikan kelas, UAS, UN
10. Dokumen fotokopi SKHUN, ijazah, dan penyerahannya

12. Adminitrasi Budaya dan Lingkungan Sekolah

1. SOP
2. Tata Tertib Pendidik, Tenaga Kependidik, Peserta Didik
3. Tata Tertib penggunaan sarana prasarana/fasilitas sekolah
4. Petunjuk, peringatan dan larangan , sangsi berperilaku di sekolah
5. Kode etik sekolah
6. Buku tamu
7. Program dan pelaksanaan 7K

13. Adminitrasi Peran Serta Masyarakat dan Kemitraan Sekolah

1. Dokumen keterlibatan warga dan masyarakat dalam pengelolaan sekolah:
 - notulen rapat,
 - daftar hadir,
 - foto-foto kegiatan, dll.
2. Dokumen kemitraan dengan lembaga yang relevan (MoU)

14. Kegiatan Isidental

Kegiatan isidental ini akan dilakukan ketika ada suatu kegiatan yang tidak terduga atau pada saat observasi belum di rencanakan. Adapun kegiatan isidental yang di laksanakan pada saat PLT yaitu bimbingan siswa LKS *wirring electronic*, Takziah, Syukuran guru, Nonton Film G30 SPKI, dan silaturahmi guru.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PLT

Persiapan praktik lapangan terbimbing mahasiswa tentunya harus mempersiapkan secara jasmani maupun rohani. Program yang dibuat mahasiswa sebelum praktik secara langsung menjadi bekal untuk mengajar dikelas. Program tersebut juga berperan untuk meningkatkan kompetensi calon tenaga pendidik terutama guru, seperti kompetensi profesional, pedagogik, sosial dan kepribadian. Adapun persiapan yang dilakukan mahasiswa yaitu:

1. Pembelajaran Mikro

Program ini merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa yang akan mengambil PLT pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI dan lulus dalam kuliah microteaching dengan nilai minimal.

Melaksanakan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok atau peer teaching. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa ketrampilan-ketrampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru atau pendidik.

Kuliah microteaching ini dilaksanakan pada semester VI selama satu semester dengan harapan dengan diawali dengan kegiatan ini maka saat pelaksanaan PLT yang sebenarnya di sekolah tidak lagi mengalami kecanggungan atau ketidaksiapan dalam proses belajar mengajar.

2. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT dilaksanakan pada Senin, 11 September 2017 di Lantai 3 KPLT FT UNY dengan materi yang disampaikan antara lain Mekanisme Pelaksanaan PLT di sekolah maupun di lembaga, Profesionalisme Pendidik, dan Tenaga Kependidikan, Dinamika Sekolah, serta Norma dan Etika Pendidik/Tenaga Kependidikan. Perubahan mekanisme PLT tahun 2017 yang berbeda dengan tahun sebelumnya juga sedikit disinggung agar mahasiswa mengetahui mekanisme PLT secara utuh. Selain itu mahasiswa diberikan pengetahuan mengenai kurikulum, kegiatan belajar dan peran guru.

3. Observasi kelas dan lingkungan sekolah

Observasi pembelajaran di kelas dilakukan dengan harapan diperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas seorang guru di sekolah sudah mulai terbangun di dalam pikiran mahasiswa. Observasi lingkungan sekolah juga dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh gambaran mengenai aspek-aspek karakteristik komponen kependidikan dan norma yang berlaku di sekolah.

Adapun hal-hal yang diobservasi antara lain:

- a. Perangkat Pembelajaran
 - 1) Kurikulum KTSP
 - 2) Silabus
 - 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - 4) Tata Cara Mengajar
- b. Proses Pembelajaran
 - 1) Membuka pelajaran
 - 2) Penyajian materi
 - 3) Tata cara mengajar
 - 4) Penguasaan Bahasa
 - 5) Penggunaan waktu
 - 6) Gerak
 - 7) Cara memotivasi siswa
 - 8) Teknik bertanya
 - 9) Teknik penguasaan kelas
 - 10) Penggunaan media
 - 11) Bentuk dan cara evaluasi
 - 12) Menutup pelajaran
- c. Perilaku siswa
 - 1) Perilaku siswa di dalam kelas
 - 2) Perilaku siswa di luar kelas
 - 3) Perilaku siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung

4. Analisis Waktu

Analisis waktu efektif dilakukan oleh mahasiswa sebelum melakukan praktik langsung. Waktunya ditentukan akan di masukan kedalam rencana pembelajaran sehingga waktu dalam matrik dapat di sesuaikan. Acuan waktu yang digunakan yaitu agenda sekolah dan jadwal kegiatan disekolah.

Kegiatan yang dilaksanakan pada bulan september adalah Ujian Tengah Semester (UTS) maka mahasiswa otomatis terlibat dalam kegiatan tersebut. Sedangkan untuk kegiatan belajar mengajar akan di sesuaikan setelah UTS selesai. Singga efektif dalam pembelajaran yaitu pada hari kamis 5 Oktober 2017 sampai 13 November 2017.

5. Pemilihan Standar Kompetensi

Standar kompetensi pada setiap semester akan berbeda-beda. Mahasiswa PLT pada bulan September sampai November mengajar kelas X, XI, dan XII dengan materi Simulasi digital, KKPI dan Praktik Pengendali Tegangan rendah /Elektronik. Pada kenyataannya Praktik Kendali Elektronik belum sepenuhnya berjalan dengan baik. Sehingga mahasiswa harus memulai dari awal dan memberikan pemahaman yang sejalan terkait meta pelajaran.

6. Pengumpulan Bahan Ajar

Pegumulan bahan ajar berdasarkan materi yang akan disampaikan serta sumber yang relevan dalam pembelajaran di kelas. Sumber belajar yaitu buku, modul, internet, jurnal, E-Book dan media cetak maupun non cetak lainnya.

7. Penggunaan Silabus

Silabus merupakan tolak ukur dalam menentukan pembelajaran disekolah. Silabus merupakan acuan secara umum dalam melakukan pembelajaran yang efektif. Sekenario di dalam silabus yaitu dicantumkan indikator ketercapaian, ketercapaian kompetensi dasar dan materi pembelajaran secara umum serta evaluasi pembelajaran yang dilakukan.

8. Pembuatan RPP

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebagai guru dalam merancang pembelajaran di kelas. Fungsi dari RPP yaitu skenario pembelajaran dari pra pembelajaran, isi hingga ke Evaluasi pembelajaran.

Rencana pelaksanaan pembelajaran sebagai panduan dalam mengajar di kelas. Saya membuat RPP dengan topik mata pelajaran Simulasi digital dan Praktik Kendali Elektronik. Secara umum dan khusus materi di sampaikan dalam RPP sehingga ketika guru tidak hadir minimal bisa menjadi acuan guru piket dalam menyampaikan materi ke siswa.

9. Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang dibuat disesuaikan dengan RPP yang sudah di setuju oleh pembimbing sekolah. penambahan media pembelajaran bertujuan untuk memudahkan siswa dalam memahami materi. Media yang saya buat yaitu : *jobsheet, handout, power point*, media pembelajaran aplikasi, video dan *microsoft word*.

10. Pendampingan Siswa LKS di BLPT

Pendampingan dilakukan dalam rangka mengikuti event yang di adakan oleh Balai Latihan Pendidikan Terpadu (BLPT). Siswa yang terlibat yaitu 2 orang dengan mempersiapkan mental dan ilmu sehingga dapat bersaing dalam ajang lomba se-Provinsi DIY. Materi tahun lalu menjadi salah satu referensi kami dalam mengajarkan dan mempraktikan soal-soal yang diujikan. Contoh soal khusus dalam lomba tersebut berkaitan dengan *Commercial Wiring* yaitu merangkai pemipaan pada instalasi rumah dan merangkai kendali pada panel box.

B. Pelaksanaan PLT (Praktik Lapangan Terbimbing)

1. Proses Pembelajaran

Saya diamanahi untuk mengajar mata pelajaran Simulasi digital kelas XI dan Praktik kendali elektronik kelas XII. Kegiatan pembelajaran dikelas dilakukan setiap hari senin, kamis dan sabtu dengan setiap jam dihitung 45 menit. Disamping mengajar mata pelajaran utama juga di berikan tugas untuk mengajar fisika terkait hukum newton.

Praktik mengajar dikelas yang saya lakukan mempunyai dua jenis mengajar yaitu secara mandiri dan terbimbing. Mengajar mandiri berarti memberikan materi dikelas dilakukan sendiri dan mengajar secara terbimbing berarti mengajar dengan didampingi guru yang menguasai mata pelajaran tersebut.

a. Praktik mengajar mandiri

Praktik mengajar mandiri dilakukan pada Senin, 9 Oktober 2017 di kelas XII TITL mata pelajaran Praktik Kendali Elektronik. Materi yang disampaikan yaitu kendali elektronik dengan dua buah motor DC serta pada senin 16 Oktober 2017 mengajar Praktik Kendali Elektronik dengan topik menggunakan aplikasi Proteus 8.0.

Kegiatan mengajar yang dilakukan meliputi tiga hal yaitu kegiatan pembukaan, kegiatan inti, kegiatan penutup.

1) Kegiatan Pembukaan

Kegiatan pembukaan yaitu melakukan salam untuk membuka pelajaran, dilanjutkan dengan berdoa bersama setelah itu dilakukan presensi siswa. Setelah presensi siswa dilakukan, kegiatan dilanjutkan apersepsi dan motivasi belajar terkait materi yang disampaikan. Pada pertemuan ini apersepsi dilakukan dengan menekankan penggunaan simbol dan kode pada proteus 8.0 dan memberikan motivasi pentingnya belajar dengan simulasi sebelum membuat rangkaian secara langsung. Mahasiswa menanyakan mengenai hal-hal yang berhubungan dengan rangkaian elektronik yang digunakan sehari-hari serta memutar video singkat pembuatan layout PCB dengan rangkaian pembagi tegangan.

2) Kegiatan Inti

Kegiatan inti merupakan kegiatan dimana pembelajaran berbasis materi belajar yang menjadi tujuan utama dalam pembelajaran. Secara umum kegiatan inti dilakukan bisa berupa materi teori maupun praktik. Peran guru atau calon guru yang mengajar di kelas adalah membantu siswa untuk lebih memahami materi yang disampaikan.

Pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara individu dengan menggunakan fasilitas sekolah berupa laptop. Siswa membuka aplikasi proteus 8.0 untuk menentukan dan memasukkan komponen pada lembar kerja yang sudah disediakan. Judul dari materi pembelajaran yaitu mengendalikan motor DC putar kanan dan putar kiri.

3) Kegiatan Penutup

Kegiatan penutup yaitu meliputi memberikan penekanan, evaluasi pembelajaran dengan menanyakan kepada siswa dan menutup pembelajaran. Pembelajaran akan ditutup ketika ada lebih dari satu siswa yang berani menyimpulkan pembelajaran dalam merangkai motor DC putar kanan dan putar kiri berbantuan aplikasi proteus 8.0. Terakhir saya menyimpulkan dan meluruskan apabila ada pendapat yang belum sesuai dengan tujuan pembelajaran tersebut.

b. Praktik mengajar Terbimbing

Proses pembelajaran secara terbimbing yaitu guru mata pelajaran mendampingi mahasiswa praktikan dalam menyampaikan materi di kelas. Tujuan dari praktik mengajar terbimbing di tuju untuk pembelajaran awal pertemuan sehingga mahasiswa dapat menyesuaikan siswa yang diajar meskipun pada saat observasi mahasiswa sudah menganalisis kegiatan belajar mengajar di kelas.

Praktik mengajar terbimbing yang saya lakukan pada saat memberikan materi simulasi digital dengan berbantuan aplikasi microsoft acces 2007. Praktik yang dilakukan siswa mengacu pada buku paket yang sudah di berikan kepada siswa, saya menyampaikan pengantar lalu siswa mempraktikan.

2. Metode Pembelajaran dan Media Pembelajaran

a. Metode Pembelajaran

Metode adalah suatu prosedur untuk mencapai tujuan yang efektif dan efisien. Metode mengajar bersifat procedural dan merupakan rencana menyeluruh yang berhubungan dengan penyajian materi pelajaran. Masing-masing metode tentunya memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing sehingga metode mengajar yang dipilih memainkan peranan utama dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

Metode yang dilakukan selama kegiatan praktik mengajar adalah penyampaian materi dengan ceramah, diskusi, praktik, dan tanya jawab. Hal tersebut dilakukan mengingat mata pelajaran yang diajarkan yakni Simulasi digital, dan Praktik kendali elektronika yang memerlukan penjelasan cukup detail. Selain itu tanya jawab dan diskusi juga memungkinkan untuk terjadinya komunikasi dua arah antara siswa dan guru.

b. Media pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran yaitu: laptop, proyektor, *white board*, *black board*, *job sheet*, *labsheet*, *power point*, dan Aplikasi Proteus 8.0. Proyektor yang ada di SMK Ma'arif 1 Piyungan belum terpasang secara permanen sehingga persiapan sebelum mengajar memerlukan waktu yang cukup lama. Proyektor ini digunakan pada saat memberikan teori singkat.

3. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilakukan pada saat selesai menyampaikan materi inti. Pada pelaksanaan praktik mengajar mandiri saya tidak mengalami kendala yang sampai membuat siswa tidak nyaman. Hanya saja karakter siswa yang berbeda-beda membuat penyampaian materi harus membagi imbang antara yang mudah menangkap pelajaran dengan yang belum.

C. Analisis Pelaksanaan dan Refleksi

1. Kegiatan Pelaksanaan

Pada proses persiapan mengajar mahasiswa membuat administrasi mengajar mata pelajaran simulasi digital, dan Praktik kendali Elektronik. Administrasi mengajar tersebut meliputi, silabus, RPP, persiapan materi dan media pembelajaran, *jobsheet* dan sebagainya. Administrasi mengajar ini digunakan sebagai salah satu panduan dalam melakukan praktik mengajar di kelas. Persiapan materi dilakukan satu minggu sebelum mengajar di kelas. Hal ini dimaksudkan supaya materi yang akan disampaikan sudah matang dan tidak terjadi kesalahan dalam penyampaian. Apabila kegiatan belajar mengajar praktik langsung

menggunakan trainer, mahasiswa mencoba terlebih dahulu rangkaian yang akan di praktikan pada saat di bengkel.

a. Pembelajaran kelas XI Otomotif

Praktik mengajar di kelas XI otomotif dengan mata pelajaran simulasi digital yaitu praktik dengan aplikasi komputer berupa microsoft acces 2007. Praktik secara mandiri dilakukan 6 kali dan 3 kali dilakukan praktik secara terbimbing.

Mengajar simulasi digital berbantuan software microsoft acces 2007 yaitu mempelajari database siswa, query, query wizard dan form wizard dsb. Pelaksanaan mengajar ada beberapa siswa yang memang cepat menangkap pelajaran sehingga dapat memberitahu teman yang lain. Ada juga siswa yang sudah selesai dengan tugasnya asik dengan bermainan Counter Strike di laptop. Materi yang di sampaikan dapat terlaksana dalam satu kali pertemuan.



Gambar 9. Pembelajaran di kelas XI Otomotif

b. Pembelajaran di XI KP

Praktik mengajar di kelas XI Keperawatan dengan mata pelajaran simulasi digital yaitu praktik dengan aplikasi komputer berupa microsoft acces 2007. Praktik secara mandiri dilakukan 7 kali dan 2 kali dilakukan praktik secara terbimbing.

Mengajar simulasi digital berbantuan software microsoft acces 2007 yaitu mempelajari database siswa, query, query wizard dan form wizard dsb. Siswa kelas XI dengan berjumlah 12 dengan 2 laki-laki memberikan kesan tersendiri dalam mengajarkan praktik simulasi digital. Praktik yang dilakukan siswa masih banyak yang perpaku pada buku sehingga dalam pengerjaannya memakan waktu yang lebih lama. Meskipun dalam pembelajara ada beberapa yang belum cepat dalam mengerjakan tugas tetap materi dua kali 45 menit dapat tersampaikan dengan optimal.



Gambar 10. Mengajar Simulasi Digital kelas XI KP

c. Pembelajaran XII TITL

Praktik mengajar mata pelajaran Kendali Elektronik kelas XII TITL memberikan pengalaman langsung dalam memahami dan mengaplikasikan untuk kehidupan sehari-hari. Siswa sangat antusias apabila melakukan praktik secara langsung serta alat-alat yang digunakan siswa mau membawa dari rumah contohnya setrika dibawa oleh Rifki. Praktik dilakukan dengan 8 kali pertemuan alokasi waktu 2x45 menit setiap pertemuan.

Pembelajaran diawali dengan membuat rangkaian motor DC putar kanan dan putar kiri di aplikasi proteus 8.0. pertemuan pertama melakukan pengenalan komponen yang digunakan dalam rangkaian tersebut. Pertemuan kedua dan selanjutnya melakukan perbaikan desain layout PCB supaya mendapat jalur yang sesuai dengan aturan pembuatan PCB. Hingga pada akhir pertemuan siswa dapat praktik sekaligus menyablon PCB dengan kertas *Glosy* yang sudah ada cetakan jalur PCB.

Penilaian pembelajaran dilakukan kepada siswa yang mengerjakan dengan sungguh-sungguh dan mengerti apabila dilaksanakan praktik secara mandiri. Hasil akhir dari pembelajaran yaitu menyablon PCB dengan rangkaian elektronik sederhana berbantuan kertas *Glosy*.



2. Hambatan dalam melaksanakan PLT

Hambatan dalam melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing yaitu sulitnya mengatur siswa apabila ada agenda yang sifatnya umum di pagi hari. Siswa yang masuk terlambat terkadang membuat siswa menjadi teralihkannya. Mengajar teori siswa belum sepenuhnya antusias seperti mengajar praktik.

Pihak sekolah dalam melayani administrasi sering kali dadakan dan belum direncanakan dengan seksama. Contohnya dalam menjaga ruang UTS guru yang diberi amanah menjaga ruangan terkadang tidak berangkat dan kurangnya koordinasi satu sama lain. Dalam menegakan peraturan masih melihat background seseorang meskipun kesalahan tersebut sudah ditetapkan di peraturan.

3. Solusi dalam melaksanakan PLT

Solusi yang kami lakukan yaitu menyesuaikan dengan siswa minimal mempunyai topik pembahasan pada saat masuk kelas. Siswa yang antusiasnya kurang di berikan pertanyaan yang sedikit lucu tetapi masih dalam topik pembelajaran.

Pelaksanaan administrasi sekolah tidak lepas dari pengawasan sekolah, meskipun kepala sekolah sudah memberikan pengarahan dan komponen terkait untuk lebih tertib lagi ada beberapa guru yang belum bisa menyesuaikan. Kami selaku mahasiswa praktikan menyesuaikan iklim yang ada di sekolah sekaligus menjalankan amanah yang di berikan oleh guru. Menjaga ruang UTS itu bisa tenang karena pembawaan kita dari awal ketika awal kita masuk sudah menerapkan di memberikan pengarahan maka siswa akan mengerti dan mengikuti aturan yang berlaku meskipun tidak 100% berjalan lancar.

BAB III

PENUTUP

A. Simpulan

Prakrik Lapangan Terbimbing direncanakan 256 jam terlaksana hingga 270 jam. Simpulan dari kegiatan PLT di ma'arif 1 piyungan diantaranya sebagai berikut :

1. Kegiatan praktik lapangan terbimbing tidak langsung bisa dipraktikan harus melalui beberapa tahap yaitu Observasi kelas, bimbingan DPL PLT, konsultasi dengan guru di sekolah, dan menyesuaikan karakter dari SMK Ma'arif 1 Piyungan.
2. Mahasiswa mendapatkan pengalaman yang nyata dalam mengajar di sekolah dengan materi pembelajaran praktik kendali elektronik, praktik pengendali motor listrik, simulasi digital dan KKPI.
3. Karakter siswa yang berbeda – beda menjadi tantangan tersendiri dalam memberikan materi pembelajaran sehingga metode pembelajaran yang di terapkan dengan model *Jigsaw* untuk praktik kendali elektronik dan praktik pengendali motor listrik.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman selaman kegiatan PLT, maka mahasiswa meberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak SMK Ma'arif 1 Piyungan
Sekolah perlu meningkatkan pemanfaatan dan penggunaan sarana dan prasarana yang menunjang sehingga memudahkan guru dalam mengajar dan membantu pemahaman peserta didik khususnya untuk menunjang praktik. Kedisiplinan dan ketertiban siswa perlu ditingkatkan supaya siswa menjadi pribadi yang disiplin dan tertib aturan.
2. Kepada pihak Universitas Negeri Yogyakarta
Perlunya pembekalan kepada mahasiswa dengan menghadirkan narasumber dari pihak sekolah maupun dosen pamong agar mahasiswa tahu bagaimana karakteristik masing-masing sekolah, selain itu mampu menunjukkan permasalahan yang sebenarnya yang ada di lapangan sehingga hasil pelaksanaan observasi dapat lebih maksimal.
3. Kepada Pihak Mahasiswa
Senantiasa menjaga hubungan baik dengan sekolah baik guru, karyawan, siswa dan lingkungan sekitar serta pandai menempatkan diri dengan baik. Hasil dari kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing ini hendaknya dijadikan bahan untuk evaluasi universitas dalam rangka menunjang tugas akhir mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 2016. “*Jenis-jenis adminitrasi sekolah*”. Al maududy website : <http://www.al-maududy.com/2016/01/jenis-jenis-administrasi-sekolah.html> diakses pada 10 November 2017
- Tim Pembekalan PLT UNY, 2017. *Materi Pembekalan PLT Tahun 2017*. Yogyakarta: UPLT UNY
- Tim PLT UNY. 2017. *Panduan PLT 2017*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: UPLT UNY

LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik Kegiatan PLT

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNY
TAHUN 2017

FO1

Nama Dosen : Lintang
Nama Dosen : Lintang
Nama Dosen : Lintang

Nama Dosen : Lintang
Nama Dosen : Lintang
Nama Dosen : Lintang

Nama Dosen : Lintang
Nama Dosen : Lintang
Nama Dosen : Lintang

Program / Kegiatan PLT	Minggu 1	Minggu 2	Minggu 3	Minggu 4	Minggu 5	Minggu 6	Minggu 7	Minggu 8	Minggu 9	Minggu 10	Minggu 11	Minggu 12	Minggu 13	Minggu 14	Minggu 15	Minggu 16	Minggu 17	Minggu 18	Minggu 19	Minggu 20	Minggu 21	Minggu 22	Minggu 23	Minggu 24	Minggu 25	Minggu 26	Minggu 27	Minggu 28	Minggu 29	Minggu 30	Minggu 31	Minggu 32	Minggu 33	Minggu 34	Minggu 35	Minggu 36	Minggu 37	Minggu 38	Minggu 39	Minggu 40	Minggu 41	Minggu 42	Minggu 43	Minggu 44	Minggu 45	Minggu 46	Minggu 47	Minggu 48	Minggu 49	Minggu 50	Minggu 51	Minggu 52	Minggu 53	Minggu 54	Minggu 55	Minggu 56	Minggu 57	Minggu 58	Minggu 59	Minggu 60	Minggu 61	Minggu 62	Minggu 63	Minggu 64	Minggu 65	Minggu 66	Minggu 67	Minggu 68	Minggu 69	Minggu 70	Minggu 71	Minggu 72	Minggu 73	Minggu 74	Minggu 75	Minggu 76	Minggu 77	Minggu 78	Minggu 79	Minggu 80	Minggu 81	Minggu 82	Minggu 83	Minggu 84	Minggu 85	Minggu 86	Minggu 87	Minggu 88	Minggu 89	Minggu 90	Minggu 91	Minggu 92	Minggu 93	Minggu 94	Minggu 95	Minggu 96	Minggu 97	Minggu 98	Minggu 99	Minggu 100	Minggu 101	Minggu 102	Minggu 103	Minggu 104	Minggu 105	Minggu 106	Minggu 107	Minggu 108	Minggu 109	Minggu 110	Minggu 111	Minggu 112	Minggu 113	Minggu 114	Minggu 115	Minggu 116	Minggu 117	Minggu 118	Minggu 119	Minggu 120	Minggu 121	Minggu 122	Minggu 123	Minggu 124	Minggu 125	Minggu 126	Minggu 127	Minggu 128	Minggu 129	Minggu 130	Minggu 131	Minggu 132	Minggu 133	Minggu 134	Minggu 135	Minggu 136	Minggu 137	Minggu 138	Minggu 139	Minggu 140	Minggu 141	Minggu 142	Minggu 143	Minggu 144	Minggu 145	Minggu 146	Minggu 147	Minggu 148	Minggu 149	Minggu 150	Minggu 151	Minggu 152	Minggu 153	Minggu 154	Minggu 155	Minggu 156	Minggu 157	Minggu 158	Minggu 159	Minggu 160	Minggu 161	Minggu 162	Minggu 163	Minggu 164	Minggu 165	Minggu 166	Minggu 167	Minggu 168	Minggu 169	Minggu 170	Minggu 171	Minggu 172	Minggu 173	Minggu 174	Minggu 175	Minggu 176	Minggu 177	Minggu 178	Minggu 179	Minggu 180	Minggu 181	Minggu 182	Minggu 183	Minggu 184	Minggu 185	Minggu 186	Minggu 187	Minggu 188	Minggu 189	Minggu 190	Minggu 191	Minggu 192	Minggu 193	Minggu 194	Minggu 195	Minggu 196	Minggu 197	Minggu 198	Minggu 199	Minggu 200	Minggu 201	Minggu 202	Minggu 203	Minggu 204	Minggu 205	Minggu 206	Minggu 207	Minggu 208	Minggu 209	Minggu 210	Minggu 211	Minggu 212	Minggu 213	Minggu 214	Minggu 215	Minggu 216	Minggu 217	Minggu 218	Minggu 219	Minggu 220	Minggu 221	Minggu 222	Minggu 223	Minggu 224	Minggu 225	Minggu 226	Minggu 227	Minggu 228	Minggu 229	Minggu 230	Minggu 231	Minggu 232	Minggu 233	Minggu 234	Minggu 235	Minggu 236	Minggu 237	Minggu 238	Minggu 239	Minggu 240	Minggu 241	Minggu 242	Minggu 243	Minggu 244	Minggu 245	Minggu 246	Minggu 247	Minggu 248	Minggu 249	Minggu 250	Minggu 251	Minggu 252	Minggu 253	Minggu 254	Minggu 255	Minggu 256	Minggu 257	Minggu 258	Minggu 259	Minggu 260	Minggu 261	Minggu 262	Minggu 263	Minggu 264	Minggu 265	Minggu 266	Minggu 267	Minggu 268	Minggu 269	Minggu 270	Minggu 271	Minggu 272	Minggu 273	Minggu 274	Minggu 275	Minggu 276	Minggu 277	Minggu 278	Minggu 279	Minggu 280	Minggu 281	Minggu 282	Minggu 283	Minggu 284	Minggu 285	Minggu 286	Minggu 287	Minggu 288	Minggu 289	Minggu 290	Minggu 291	Minggu 292	Minggu 293	Minggu 294	Minggu 295	Minggu 296	Minggu 297	Minggu 298	Minggu 299	Minggu 300	Minggu 301	Minggu 302	Minggu 303	Minggu 304	Minggu 305	Minggu 306	Minggu 307	Minggu 308	Minggu 309	Minggu 310	Minggu 311	Minggu 312	Minggu 313	Minggu 314	Minggu 315	Minggu 316	Minggu 317	Minggu 318	Minggu 319	Minggu 320	Minggu 321	Minggu 322	Minggu 323	Minggu 324	Minggu 325	Minggu 326	Minggu 327	Minggu 328	Minggu 329	Minggu 330	Minggu 331	Minggu 332	Minggu 333	Minggu 334	Minggu 335	Minggu 336	Minggu 337	Minggu 338	Minggu 339	Minggu 340	Minggu 341	Minggu 342	Minggu 343	Minggu 344	Minggu 345	Minggu 346	Minggu 347	Minggu 348	Minggu 349	Minggu 350	Minggu 351	Minggu 352	Minggu 353	Minggu 354	Minggu 355	Minggu 356	Minggu 357	Minggu 358	Minggu 359	Minggu 360	Minggu 361	Minggu 362	Minggu 363	Minggu 364	Minggu 365	Minggu 366	Minggu 367	Minggu 368	Minggu 369	Minggu 370	Minggu 371	Minggu 372	Minggu 373	Minggu 374	Minggu 375	Minggu 376	Minggu 377	Minggu 378	Minggu 379	Minggu 380	Minggu 381	Minggu 382	Minggu 383	Minggu 384	Minggu 385	Minggu 386	Minggu 387	Minggu 388	Minggu 389	Minggu 390	Minggu 391	Minggu 392	Minggu 393	Minggu 394	Minggu 395	Minggu 396	Minggu 397	Minggu 398	Minggu 399	Minggu 400	Minggu 401	Minggu 402	Minggu 403	Minggu 404	Minggu 405	Minggu 406	Minggu 407	Minggu 408	Minggu 409	Minggu 410	Minggu 411	Minggu 412	Minggu 413	Minggu 414	Minggu 415	Minggu 416	Minggu 417	Minggu 418	Minggu 419	Minggu 420	Minggu 421	Minggu 422	Minggu 423	Minggu 424	Minggu 425	Minggu 426	Minggu 427	Minggu 428	Minggu 429	Minggu 430	Minggu 431	Minggu 432	Minggu 433	Minggu 434	Minggu 435	Minggu 436	Minggu 437	Minggu 438	Minggu 439	Minggu 440	Minggu 441	Minggu 442	Minggu 443	Minggu 444	Minggu 445	Minggu 446	Minggu 447	Minggu 448	Minggu 449	Minggu 450	Minggu 451	Minggu 452	Minggu 453	Minggu 454	Minggu 455	Minggu 456	Minggu 457	Minggu 458	Minggu 459	Minggu 460	Minggu 461	Minggu 462	Minggu 463	Minggu 464	Minggu 465	Minggu 466	Minggu 467	Minggu 468	Minggu 469	Minggu 470	Minggu 471	Minggu 472	Minggu 473	Minggu 474	Minggu 475	Minggu 476	Minggu 477	Minggu 478	Minggu 479	Minggu 480	Minggu 481	Minggu 482	Minggu 483	Minggu 484	Minggu 485	Minggu 486	Minggu 487	Minggu 488	Minggu 489	Minggu 490	Minggu 491	Minggu 492	Minggu 493	Minggu 494	Minggu 495	Minggu 496	Minggu 497	Minggu 498	Minggu 499	Minggu 500	Minggu 501	Minggu 502	Minggu 503	Minggu 504	Minggu 505	Minggu 506	Minggu 507	Minggu 508	Minggu 509	Minggu 510	Minggu 511	Minggu 512	Minggu 513	Minggu 514	Minggu 515	Minggu 516	Minggu 517	Minggu 518	Minggu 519	Minggu 520	Minggu 521	Minggu 522	Minggu 523	Minggu 524	Minggu 525	Minggu 526	Minggu 527	Minggu 528	Minggu 529	Minggu 530	Minggu 531	Minggu 532	Minggu 533	Minggu 534	Minggu 535	Minggu 536	Minggu 537	Minggu 538	Minggu 539	Minggu 540	Minggu 541	Minggu 542	Minggu 543	Minggu 544	Minggu 545	Minggu 546	Minggu 547	Minggu 548	Minggu 549	Minggu 550	Minggu 551	Minggu 552	Minggu 553	Minggu 554	Minggu 555	Minggu 556	Minggu 557	Minggu 558	Minggu 559	Minggu 560	Minggu 561	Minggu 562	Minggu 563	Minggu 564	Minggu 565	Minggu 566	Minggu 567	Minggu 568	Minggu 569	Minggu 570	Minggu 571	Minggu 572	Minggu 573	Minggu 574	Minggu 575	Minggu 576	Minggu 577	Minggu 578	Minggu 579	Minggu 580	Minggu 581	Minggu 582	Minggu 583	Minggu 584	Minggu 585	Minggu 586	Minggu 587	Minggu 588	Minggu 589	Minggu 590	Minggu 591	Minggu 592	Minggu 593	Minggu 594	Minggu 595	Minggu 596	Minggu 597	Minggu 598	Minggu 599	Minggu 600	Minggu 601	Minggu 602	Minggu 603	Minggu 604	Minggu 605	Minggu 606	Minggu 607	Minggu 608	Minggu 609	Minggu 610	Minggu 611	Minggu 612	Minggu 613	Minggu 614	Minggu 615	Minggu 616	Minggu 617	Minggu 618	Minggu 619	Minggu 620	Minggu 621	Minggu 622	Minggu 623	Minggu 624	Minggu 625	Minggu 626	Minggu 627	Minggu 628	Minggu 629	Minggu 630	Minggu 631	Minggu 632	Minggu 633	Minggu 634	Minggu 635	Minggu 636	Minggu 637	Minggu 638	Minggu 639	Minggu 640	Minggu 641	Minggu 642	Minggu 643	Minggu 644	Minggu 645	Minggu 646	Minggu 647	Minggu 648	Minggu 649	Minggu 650	Minggu 651	Minggu 652	Minggu 653	Minggu 654	Minggu 655	Minggu 656	Minggu 657	Minggu 658	Minggu 659	Minggu 660	Minggu 661	Minggu 662	Minggu 663	Minggu 664	Minggu 665	Minggu 666	Minggu 667	Minggu 668	Minggu 669	Minggu 670	Minggu 671	Minggu 672	Minggu 673	Minggu 674	Minggu 675	Minggu 676	Minggu 677	Minggu 678	Minggu 679	Minggu 680	Minggu 681	Minggu 682	Minggu 683	Minggu 684	Minggu 685	Minggu 686	Minggu 687	Minggu 688	Minggu 689	Minggu 690	Minggu 691	Minggu 692	Minggu 693	Minggu 694	Minggu 695	Minggu 696	Minggu 697	Minggu 698	Minggu 699	Minggu 700	Minggu 701	Minggu 702	Minggu 703	Minggu 704	Minggu 705	Minggu 706	Minggu 707	Minggu 708	Minggu 709	Minggu 710	Minggu 711	Minggu 712	Minggu 713	Minggu 714	Minggu 715	Minggu 716	Minggu 717	Minggu 718	Minggu 719	Minggu 720	Minggu 721	Minggu 722	Minggu 723	Minggu 724	Minggu 725	Minggu 726	Minggu 727	Minggu 728	Minggu 729	Minggu 730	Minggu 731	Minggu 732	Minggu 733	Minggu 734	Minggu 735	Minggu 736	Minggu 737	Minggu 738	Minggu 739	Minggu 740	Minggu 741	Minggu 742	Minggu 743	Minggu 744	Minggu 745	Minggu 746	Minggu 747	Minggu 748	Minggu 749	Minggu 750	Minggu 751	Minggu 752	Minggu 753	Minggu 754	Minggu 755	Minggu 756	Minggu 757	Minggu 758	Minggu 759	Minggu 760	Minggu 761	Minggu 762	Minggu 763	Minggu 764	Minggu 765	Minggu 766	Minggu 767	Minggu 768	Minggu 769	Minggu 770	Minggu 771	Minggu 772	Minggu 773	Minggu 774	Minggu 775	Minggu 776	Minggu 777	Minggu 778	Minggu 779	Minggu 780	Minggu 781	Minggu 782	Minggu 783	Minggu 784	Minggu 785	Minggu 786	Minggu 787	Minggu 788	Minggu 789	Minggu 790	Minggu 791	Minggu 792	Minggu 793	Minggu 794	Minggu 795	Minggu 796	Minggu 797	Minggu 798	Minggu 799	Minggu 800	Minggu 801	Minggu 802	Minggu 803	Minggu 804	Minggu 805	Minggu 806	Minggu 807	Minggu 808	Minggu 809	Minggu 810	Minggu 811	Minggu 812	Minggu 813	Minggu 814	Minggu 815	Minggu 816	Minggu 817	Minggu 818	Minggu 819	Minggu 820	Minggu 821	Minggu 822	Minggu 823	Minggu 824	Minggu 825	Minggu 826	Minggu 827	Minggu 828	Minggu 829	Minggu 830	Minggu 831	Minggu 832	Minggu 833	Minggu 834	Minggu 835	Minggu 836	Minggu 837	Minggu 838	Minggu 839	Minggu 840	Minggu 841	Minggu 842	Minggu 843	Minggu 844	Minggu 845	Minggu 846	Minggu 847	Minggu 848	Minggu 849	Minggu 850	Minggu 851	Minggu 852	Minggu 853	Minggu 854	Minggu 855	Minggu 856	Minggu 857	Minggu 858	Minggu 859	Minggu 860	Minggu 861	Minggu 862	Minggu 863	Minggu 864	Minggu 865	Minggu 866	Minggu 867	Minggu 868	Minggu 869	Minggu 870	Minggu 871	Minggu 872	Minggu 873	Minggu 874	Minggu 875	Minggu 876	Minggu 877	Minggu 878	Minggu 879	Minggu 880	Minggu 881	Minggu 882	Minggu 883	Minggu 884	Minggu 885	Minggu 886	Minggu 887	Minggu 888	Minggu 889	Minggu 890	Minggu 891	Minggu 892	Minggu 893	Minggu 894	Minggu 895	Minggu 896	Minggu 897	Minggu 898	Minggu 899	Minggu 900	Minggu 901	Minggu 902	Minggu 903	Minggu 904	Minggu 905	Minggu 906	Minggu 907	Minggu 908	Minggu 909	Minggu 910	Minggu 911	Minggu 912	Minggu 913	Minggu 914	Minggu 915	Minggu 916	Minggu 917	Minggu 918	Minggu 919	Minggu 920	Minggu 921	Minggu 922	Minggu 923	Minggu 924	Minggu 925	Minggu 926	Minggu 927	Minggu 928	Minggu 929	Minggu 930	Minggu 931	Minggu 932	Minggu 933	Minggu 934	Minggu 935	Minggu 936	Minggu 937	Minggu 938	Minggu 939	Minggu 940	Minggu 941	Minggu 942	Minggu 943	Minggu 944	Minggu 945	Minggu 946	Minggu 947	Minggu 948	Minggu 949	Minggu 950	Minggu 951	Minggu 952	Minggu 953	Minggu 954	Minggu 955	Minggu 956	Minggu 957	Minggu 958	Minggu 959	Minggu 960	Minggu 961	Minggu 962	Minggu 963	Minggu 964	Minggu 965	Minggu 966	Minggu 967	Minggu 968	Minggu 969	Minggu 970	Minggu 971	Minggu 972	Minggu 973	Minggu 974	Minggu 975	Minggu 976	Minggu 977	Minggu 978	Minggu 979	Minggu 980	Minggu 981	Minggu 982	Minggu 983	Minggu 984	Minggu 985	Minggu 986	Minggu 987	Minggu 988	Minggu 989	Minggu 990	Minggu 991	Minggu 992	Minggu 993	Minggu 994	Minggu 995	Minggu 996	Minggu 997	Minggu 998	Minggu 999	Minggu 1000
------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	-------------

Mengingat,

PLT

Dosen Pembimbing Lapangan

Yogyakarta, 14 Desember 2017

Materi

PLT

Lampiran 2. Dokumentasi Kegiatan PLT

	
<p>Penerjunan Mhs PLT</p>	<p>Mahasiswa PLT SMK Ma'arif</p>
	
<p>Mengajar SIMDIG</p>	<p>Persiapan UTS</p>
	
<p>Mengajar SIMDIG</p>	<p>Praktik Kendali</p>
	
<p>Nonton G30SPKI</p>	<p>Rapat GURU</p>



Foto bersama Guru



Upacara Bendera



Pemberia cinderamata dari sekolah



Pemberian cinderamata untuk OSIS



Pemberia cinderamata dari UNY



Foto bersama guru dan siswa KP

Lampiran 3. Jadwal Mengajar

A. Tidak ada upacara

Hari/ Jam ke	I	II	III	IV	V	VI	VII	VII
Senin	X TITL, X KP				XII TITL		XI KP	
Selasa								
Rabu								
Kamis	XII TITL						XII TITL	
Jum'at								
Sabtu	X TKR B		X TAV				X TLAV	

Lampiran 4. Presensi siswa

Mata Diklat : Simulasi Digital
Semester : 3
Kelas : XI
Program Keahlian : Keperawatan

No	Nama	L/P	Pertemuan Ke					
			1	2	3	4	5	6
1	AHMAD ROFIK	L	v	v	v	v	v	v
2	ANGGITA DWI PRASETYO	P	v	v	v	v	v	v
3	ANGGITA RATNA DEWI	P	v	v	v	v	v	v
4	BAMBANG HAN GUNAWAN	L	v	v	v	v	v	v
5	DIAH DWI UTAMI	P	v	v	v	v	v	v
6	FENTI NUR AINI	P	v	v	v	v	v	v
7	MERI SAFITRIYANI PUTRI	P	v	v	v	v	v	v
8	NAILA FARIKHA U'SNA	P	v	v	v	v	v	v
9	YULITA RESQI PANGESTIKA	P	v	v	v	v	v	v

Yogyakarta, 15 November 2017

Guru Mata Diklat



Agus Haryanta, S.Pd

Mata Diklat : Simulasi Digital
 Semester : 3
 Kelas : XI
 Program Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan B

No	Nama	L/P	Pertemuan Ke					
			1	2	3	4	5	6
1	ANDRE SETIAJI	L	v	v	v	v	v	v
2	ARROJIB ARDUKA ASSAYYIDUL	L	v	v	v	v	v	v
3	AZIS SETYAWAN	L	A	A	A	A	A	A
4	FAUZI PUTRA PAMUNGKAS	L	A	A	A	A	A	A
5	FEBRY FIRMANSYAH	L	A	A	A	A	A	A
6	FIKHI FEBRIANTO	L	A	A	A	A	A	A
7	HERMAN IMANSYAH	L	V	v	v	v	v	v
8	IRFAN BUDI SANTOSA	L	V	v	v	v	v	v
9	MAHENDRA KRISNA FERNANDA	L	A	A	A	A	A	A
10	MUHAMMAD SYAFIQ	L	v	v	v	v	v	v
11	MUHAMMAD TRIYONO	L	v	v	v	v	v	v
12	MUHAMMAD UBAIDILLAH	L	v	v	v	v	v	v
13	RIDHO NUR CAHYO	L	v	v	v	v	v	v
14	RIZKI FAISAL NUUR EFENDI	L	v	v	v	v	v	v
15	SATRIA PRIA WIDAYANTO	L	v	v	v	v	v	v
16	SIDIK EKO FEBRIYANTO	L	v	v	v	v	v	v
17	TRI NUROHMAD	L	v	v	v	v	v	v
18	WAHYU SETYA BUDI	L	v	v	v	v	v	v
19	LIANDA PUTRA PERWIRA	L	A	A	A	A	A	A
20	ALIF NUR YASSIN	L	A	A	A	A	A	A
21	GALIH BANGUN SETIAWAN	L	A	A	A	A	A	A
22	ADAM RAHMADI	L	v	v	v	v	v	v

Yogyakarta, 15 November 2017

Guru Mata Diklat



Agus Haryanta, S.Pd

Mata Diklat : Praktik Kendali Elektronik
 Semester : 5
 Kelas : XII
 Program Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik

No	Nama	L/P	Pertemuan Ke					
			1	2	3	4	5	6
1	ABID SABITA	L	v	v	v	v	v	v
2	AFMI IRAWANTO	L	v	v	v	v	v	v
3	BAGUS MUAFIQ	L	v	v	v	v	v	v
4	DANI PRASETYO	L	v	v	v	v	v	v
5	DWIKI SAPUTRO	L	v	v	v	v	v	v
6	EKO PUJIYANTO	L	v	v	v	v	v	v
7	FERDI SETYAWAN	L	v	v	v	v	v	v
8	MUHAMMAD ROFIQ K	L	v	v	v	v	v	v
9	PANJI RAMADHAN	L	v	v	v	v	v	v
10	RAHMAT HIDAYAT	L	v	v	v	v	v	v
11	RENDI SETIAWAN	L	v	v	v	v	v	v
12	RIFKI DANINDRA	L	v	v	v	v	v	v
13	SUGENG	L	v	v	v	v	v	v
14	SULISTIYO NUGROHO	L	v	v	v	v	v	v
15	UMAR FAJAR SUBEKTI	L	v	v	v	v	v	v
16	WAHID NUR HIDAYAT	L	v	v	v	v	v	v
17	WAHYU ANGGARA PUTRA	L	v	v	v	v	v	v
18	YOGI DWI YULIANTO	L	v	v	v	v	v	v

Yogyakarta, 15 November 2017

Guru Mata Diklat



Agus Haryanta, S.Pd

Lampiran 5. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah	: SMK Ma'arif 1 Piyungan
Kompetensi Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik
Mata Pelajaran	: Praktek Kendali Elektronik
Kelas/semester	: XII (tiga) / Ganjil
Alokasi waktu	: 2 @ 45 menit
Pertemuan ke	: 3
Standar Kompetensi	: Penggunaan <i>software</i> aplikasi proteus
Kompetensi Dasar	: Menjelaskan konsep rangkaian elektronika berbantuan <i>software</i> aplikasi proteus (C4)
Indikator	: <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan fungsi transistor. (C3)2. Menjelaskan cara kerja transistor. (C3)3. Membuat rangkaian sederhana menggunakan transistor NPN. (C4)4. Membuat rangkaian sederhana menggunakan transistor NPN. (C4)5. Membuat laporan hasil praktek. (C4)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari pelajaran ini siswa di harapkan mampu :

- Menjelaskan fungsi transistor boleh membuka buku dengan benar.
- Menjelaskan cara kerja transistor boleh membuka buku dengan benar.
- Membuat rangkaian sederhana menggunakan transistor PNP wajib berbeda dengan teman sebangku.
- Membuat rangkaian sederhana menggunakan transistor NPN wajib berbeda dengan teman sebangku.
- Membuat laporan hasil praktik secara individu dengan benar.

B. Materi Ajar

2.1. Fungsi Transistor

Transistor adalah [alat semikonduktor](#) yang dipakai sebagai penguat, sebagai sirkuit pemutus dan penyambung (*switching*), stabilisasi tegangan, modulasi sinyal atau sebagai fungsi lainnya. Transistor dapat berfungsi semacam kran listrik, di mana berdasarkan arus inputnya (BJT) atau tegangan inputnya (FET), memungkinkan pengaliran listrik yang sangat akurat dari sirkuit sumber listriknya.



Gambar 1. Transistor

Sumber: <https://www.allaboutcircuits.com/textbook/semiconductors/chpt-4/bipolar-junction-transistors-bjt/>

Pada umumnya, transistor memiliki 3 terminal, yaitu Basis (B), Emitor (E) dan Kolektor (C). Tegangan yang di satu terminalnya misalnya Emitor dapat dipakai untuk mengatur arus dan tegangan yang lebih besar daripada arus input Basis, yaitu pada keluaran tegangan dan arus output Kolektor.

Transistor merupakan komponen yang sangat penting dalam dunia elektronik modern. Dalam rangkaian analog, transistor digunakan dalam amplifier (penguat). Rangkaian analog melingkupi pengeras suara, sumber listrik stabil (stabilisator) dan penguat sinyal radio. Dalam rangkaian-rangkaian digital, transistor digunakan sebagai saklar berkecepatan tinggi. Beberapa transistor juga dapat dirangkai sedemikian rupa sehingga berfungsi sebagai **logic gate**, memori dan fungsi rangkaian-rangkaian lainnya.

2.2. Macam-macam Transistor

- Materi semikonduktor: Germanium, Silikon, Gallium Arsenide
- Kemasan fisik: Through Hole Metal, Through Hole Plastic, Surface Mount, IC, dan lain-lain
- Tipe: UJT, BJT, JFET, IGFET (MOSFET), IGBT, HBT, MISFET, VMOSFET, MESFET, HEMT, SCR serta pengembangan dari transistor yaitu IC (*Integrated Circuit*) dan lain-lain.
- Polaritas: NPN atau N-channel, PNP atau P-channel
- Maximum kapasitas daya: Low Power, Medium Power, High Power
- Maximum frekuensi kerja: Low, Medium, atau High Frequency, RF transistor, Microwave, dan lain-lain
- Aplikasi: Amplifier, Saklar, General Purpose, Audio, Tegangan Tinggi, dan lain-lain

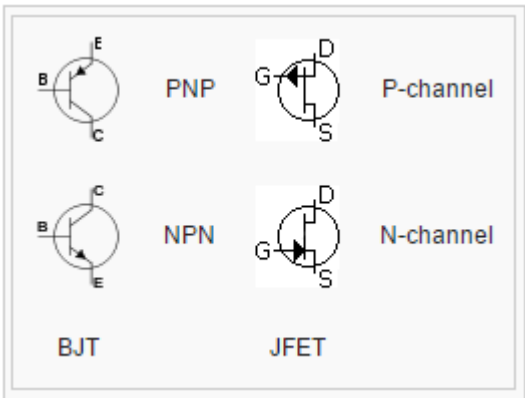
2.3. Cara Kerja Transistor

Dari banyak tipe-tipe transistor modern, pada awalnya ada dua tipe dasar transistor, bipolar junction transistor (BJT atau transistor bipolar) dan field-effect transistor (FET), yang masing-masing bekerja secara berbeda.

Disebut Transistor bipolar karena kanal konduksi utamanya menggunakan dua polaritas pembawa muatan: elektron dan lubang, untuk membawa arus listrik. Dalam BJT, arus listrik utama harus melewati satu daerah/lapisan pembatas dinamakan depletion zone, dan ketebalan lapisan ini dapat diatur dengan kecepatan tinggi dengan tujuan untuk mengatur aliran arus utama tersebut.

FET (juga dinamakan transistor unipolar) hanya menggunakan satu jenis pembawa muatan (elektron atau hole, tergantung dari tipe FET). Dalam FET, arus listrik utama mengalir dalam satu kanal konduksi sempit dengan depletion zone di kedua sisinya (dibandingkan dengan transistor bipolar di mana daerah Basis memotong arah arus listrik utama). Dan ketebalan dari daerah perbatasan ini dapat diubah dengan perubahan tegangan yang diberikan, untuk mengubah ketebalan kanal konduksi tersebut. Lihat artikel untuk masing-masing tipe untuk penjelasan yang lebih lanjut.

2.4. Transistor tipe BJT dan FET



Gambar 2. Tipe Transistor BJT dan JFET

Sumber : <https://learn.sparkfun.com/tutorials/transistors>

a. Bipolar Junction Transistor (BJT)

BJT (Bipolar Junction Transistor) adalah salah satu dari dua jenis transistor. Cara kerja BJT dapat dibayangkan sebagai dua diode yang terminal positif atau negatifnya berdempet, sehingga ada tiga terminal. Ketiga terminal tersebut adalah emiter (E), kolektor (C), dan basis (B).

b. Fiel Effect Transistor (FET)

FET dibagi menjadi dua keluarga: Junction FET ([JFET](#)) dan Insulated Gate FET (IGFET) atau juga dikenal sebagai Metal Oxide Silicon (atau Semiconductor) FET ([MOSFET](#)). Berbeda dengan IGFET, terminal gate dalam JFET membentuk sebuah [diode](#) dengan kanal (materi semikonduktor antara Source dan Drain). Secara fungsinya, ini membuat N-channel JFET menjadi sebuah versi solid-state dari tabung vakum, yang juga membentuk sebuah diode antara [grid](#) dan [katode](#). Dan juga, keduanya (JFET dan tabung vakum) bekerja di "depletion mode", keduanya memiliki impedansi input tinggi, dan keduanya menghantarkan arus listrik di bawah kontrol tegangan input.

C. Nilai Budaya dan karakter Bangsa.

Nilai yang di ambil dalam hal ini adalah

- a. peserta didik diharapkan dapat logis.
- b. peserta didik diharapkan dapat berfikir kreatif.
- c. peserta didik diharapkan dapat jujur.
- d. peserta didik diharapkan dapat kerja teliti.
- e. peserta didik diharapkan dapat bertanggungjawab.
- f. peserta didik diharapkan dapat peduli.
- g. peserta didik diharapkan dapat berperilaku santun.
- h. peserta didik diharapkan dapat berketerampilan sosial.

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan pembelajaran
 - Ceramah .
 - Pengalaman di lapangan atau di bengkel
 - Tanya jawab
 - Diskusi
 - Penugasan
2. Media pembelajaran
 - Sumber belajar (internet)
 - Power Point
 - Aplikasi Proteus 8.0
 - LCD viewer

E. Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan : 1

a. Kegiatan awal : 3 Menit

- Melakukan apersepsi dan motivasi
- Berdo'a kemudian dilanjutkan dengan memberikan salam.
- Presensi siswa.
- **Apersepsi :**
Tujuan kompetensi adalah menyampaikan kompetensi yang dapat cakupan materi yang lalu yang telah di pelajari.
- **Motivasi :**
 1. Pengajar memberikan penjelasan dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada Peserta didik sesuai dengan tujuan kompetensi tersebut diatas.
 2. Memberikan motivasi pada peserta didik serta pengalaman dalam melakukan pekerjaan atau proses pelaksanaan pembelajaran.

b. Kegiatan Inti : 12 menit

Explorasi :

- Peserta didik menjelaskan fungsi Transistor.
- Peserta didik membuka aplikasi proteus 8.0 dan melakukan praktek.
- Peserta didik menjelaskan perbedaan transistor PNP dan transistor NPN.

Elaborasi. :

- Peserta didik berdiskusi tentang perbedaan membuat rangkaian sederhana menggunakan proteus 8.0.
- Peserta didik mengidentifikasi fungsinya transistor.

Konfirmasi :

- Menanyakan pemahaman siswa tentang praktek yang telah dilakukan.
- Pengajar menjelaskan fungsi transistor dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa membuat catatan dan membuat rangkuman materi pembelajaran.

c. Kegiatan Akhir : 5 menit

- Memberikan pertanyaan lisan kepada siswa berkenaan dengan praktek yang telah dilakukan.
- Memberi kesimpulan atas praktek yang telah dilakukan.
- Memberi tugas/pekerjaan rumah kepada siswa berkenaan dengan praktek yang sudah dilakukan.
- Ditutup dengan membaca doa.

F. Alat / Bahan / Sumber Belajar

- Alat : LCD viewer dan Komputer/Laptop
- Bahan : Software Aplikasi Proteus 8.0
- Sumber Belajar :
 - a. Labsheet praktek Elektronika Dasar.
 - b. Anonim. 2017. *Introduction to Bipolar Junction Transistor (BJT)* . diakses 1 mei 2017 <https://www.allaboutcircuits.com/textbook/semiconductors/chpt-4/bipolar-junction-transistors-bjt/>
 - c. Anonim. 2017. *Tutorial Introduction Transistor* . diakses 1 mei 2017 <https://learn.sparkfun.com/tutorials/transistors>
 - d. Sutiman.2004.Kumpulan Modul Listrik dan Elektronika Dasar. JPTO FT UNY: Yogyakarta.

G. Penilaian ;

No	Soal	Uraian Jawaban	Skor Maks	Skor Siswa
1.	Jelaskan fungsi transistor?	penguat, sebagai sirkuit pemutus dan penyambung (switching), stabilisasi tegangan, modulasi sinyal atau sebagai fungsi lainnya. Transistor dapat berfungsi semacam kran listrik, di mana berdasarkan arus inputnya (BJT) atau tegangan inputnya (FET), memungkinkan pengaliran listrik yang sangat akurat dari sirkuit sumber listriknya.	20	
2.	Jelaskan cara kerja transistor?	Transistor PNP atau NPN ketika basic di picu maka kaki Colektor dan emitor akan terhubung.	20	
3.	Buatlah rangkaian sederhana menggunakan aplikasi proteus dengan bahan 1 atau lebih transistor PNP ?	terlampir	30	
4.	Buatlah rangkaian sederhana menggunakan aplikasi proteus dengan bahan 1 atau lebih transistor NPN ?	terlampir	30	
Jumlah Skor Maksimal			100	

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Tabel 1. Penilaian Sikap untuk setiap siswa

Nama :		Kelas :				
No Induk :						
No.	Aspek Sikap	Skala sikap				
		1	2	3	4	5
Karakter						
1	Logis					
	Berpendapat yang didasarkan argumen					
	Membuat hubungan sebab akibat					
	Aktifitas yang dilakukan mempunyai tujuan yang jelas					
2	Berfikir kreatif					
	Melakukan tindakan yang bersifat analisis					
	Melakukan tindakan yang bersifat sintesis					
	Mampu menentukan pilihan yang dianggap paling baik					
	Mampu menciptakan alternatif yang lebih baik					
3	Jujur					
	Melakukan kegiatan (mengamati, mencatat)					
	Menyimpulkan-keterampilan proses dengan obyektif					
	Berargumen secara obyektif					
4	Bekerja teliti					
5	Bertanggungjawab					
6	Peduli					
7	Berperilaku santun					
Keterampilan Sosial						

- Teknik Penilaian : 1. Ujian Praktek
2. Tugas
3. Pengamatan Afektif dan Psikomotorik
- Bentuk Penilaian : 1. Essay Test Uraian
2. Tugas
3. Lembar Pengamatan Afektif dan Psikomotorik
 - Instrumen dan Pedoman Penilaian :
 - Ujian Praktek : 40%
 - Tugas : 20%
 - Pengamatan Afektif dan Psikomotorik : 40%

Mengetahui,
Pembimbing PLT SMK Ma'arif 1 Piyungan

Agus Haryanta S.Pd.,
NUPTK 5552 7506 5220 0023

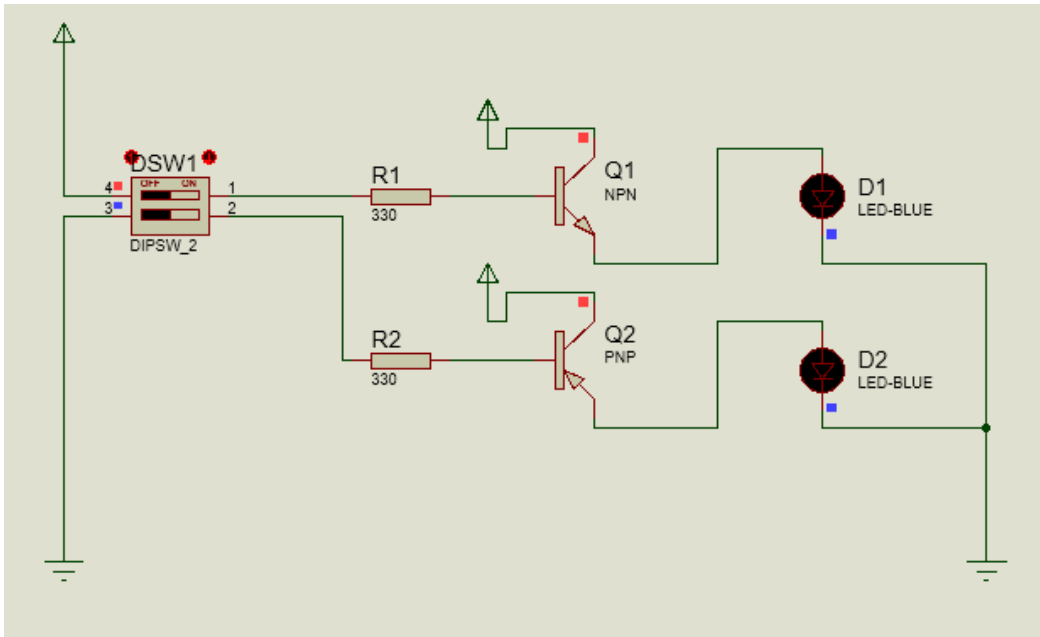
Yogyakarta, 14 November 2017
Penyusun RPP

Alik Setiawan
NIM. 14518241022

Lampiran :

Aplikasi pengukuran komponen sederhana

- 1. Rangkaian Transistor NPN dan transistor PNP



Lampiran 6. Contoh Jobsheet

A. Topik : Kendali Lampu LED menggunakan Transistor PNP dan Transistor NPN

berbantuan Aplikasi Komputer.

B. Kompetensi Dasar

1. Menjelaskan cara fungsi Transistor.
2. Menjelaskan cara kerja Transistor.
3. Mengaplikasikan Transistor dalam kehidupan sehari-hari berbantuan *software* aplikasi komputer.

C. Aspek Penilaian

➤ Praktek (botot 70%) meliputi,

1. Proses atau prosedur kerja (30%)
2. Fungsi rangkaian (40%)
3. Kecepatan/ waktu pengerjaan (30%)

➤ Laporan praktek (bobot 30%) meliputi,

1. Data dan kejelasan gambar rangkaian (20%)
2. Evaluasi hal penting dalam melaksanakan praktik (20%)
3. Analisis hasil (40%)
4. Kesimpulan dan saran (20%)

D. Petunjuk Kerja

1. Praktek ini harus dilaksanakan pada modul praktek yang telah disediakan.
2. Perhatikan keselamatan kerja dan jaga ketertiban.
3. Ikuti prosedur kerja seperti yang disarankan oleh guru pengajar.
4. Evaluasi pembelajaran dilakukan by *process and result*.

E. Alat dan Bahan

1. Komputer atau Laptop
2. Aplikasi Proteus versi 8.0

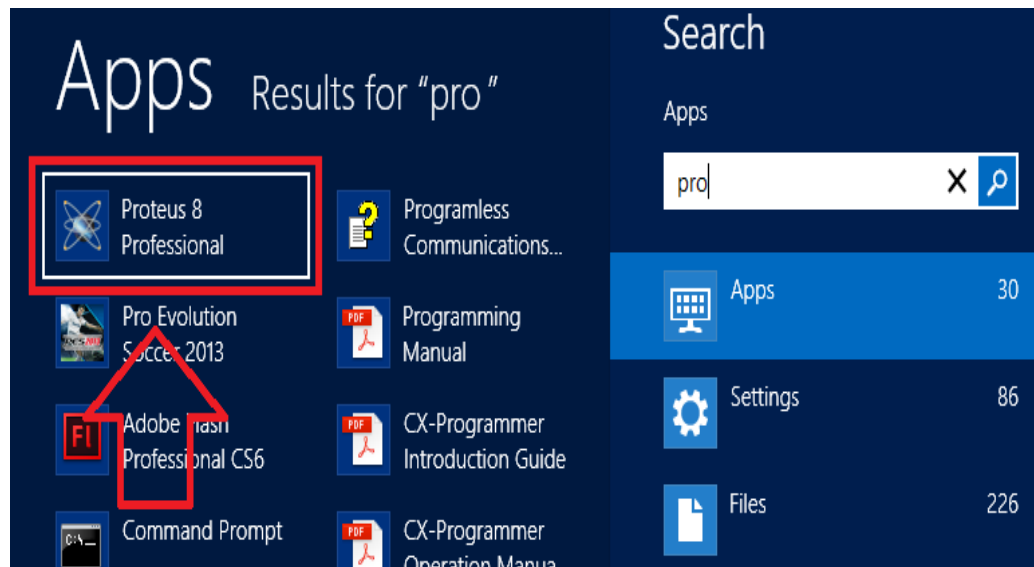
F. Keselamatan Kerja

1. Siswa diwajibkan mengetahui dan menerapkan tata tertib ruang lab komputer.
2. Gunakan pakaian praktek (*wearpack*) selama melakukan praktik.
3. Bacalah dan pahami petunjuk praktikum.
4. Gunakan alat sesuai dengan fungsi dan tujuan praktek.
5. Jika ada kesulitan saat melakukan praktek, konsultasikan dengan guru pengajar atau pinstuktur.

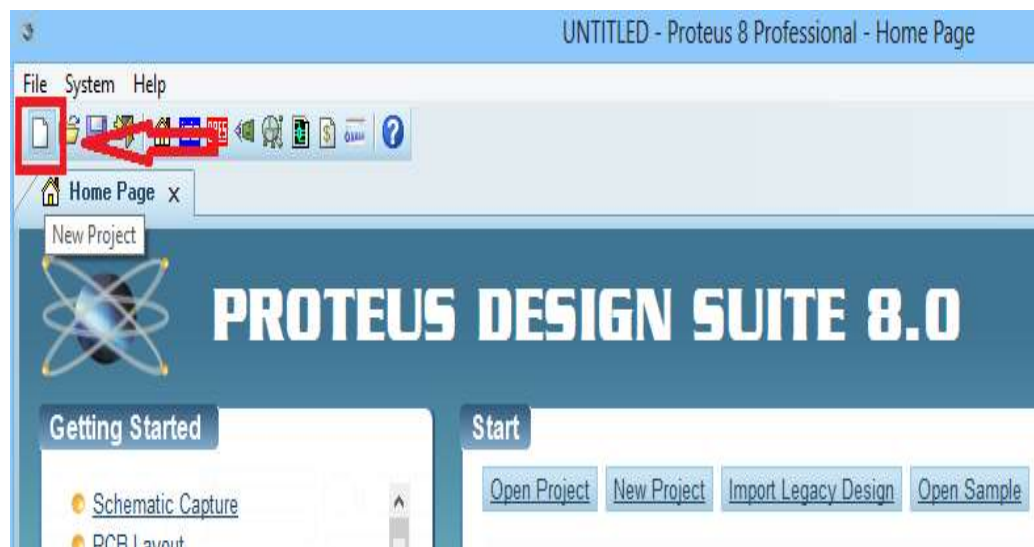
G. Langkah Kerja

1. Hidupkan komputer atau laptop.

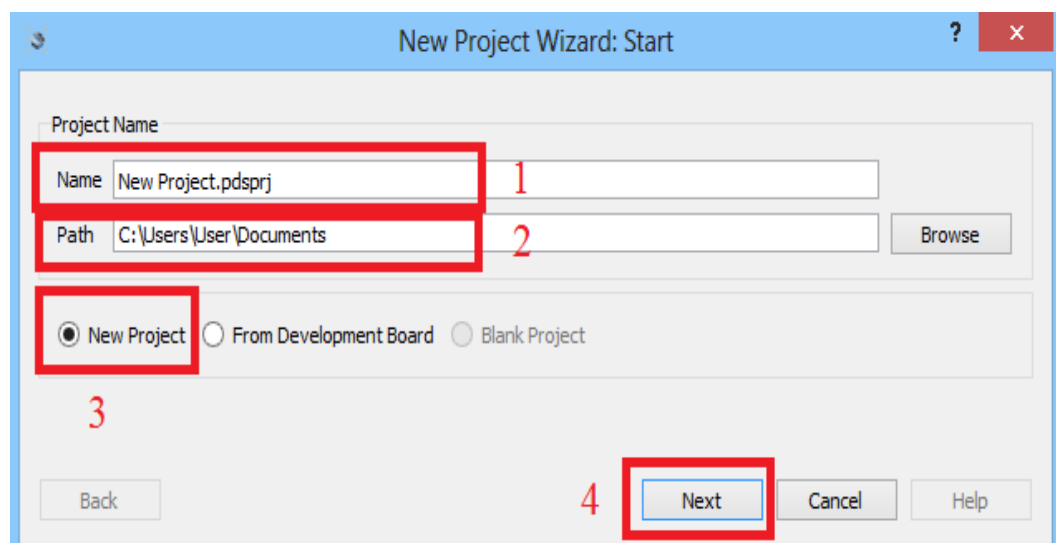
2. Buka aplikasi Proteus versi 8.0.



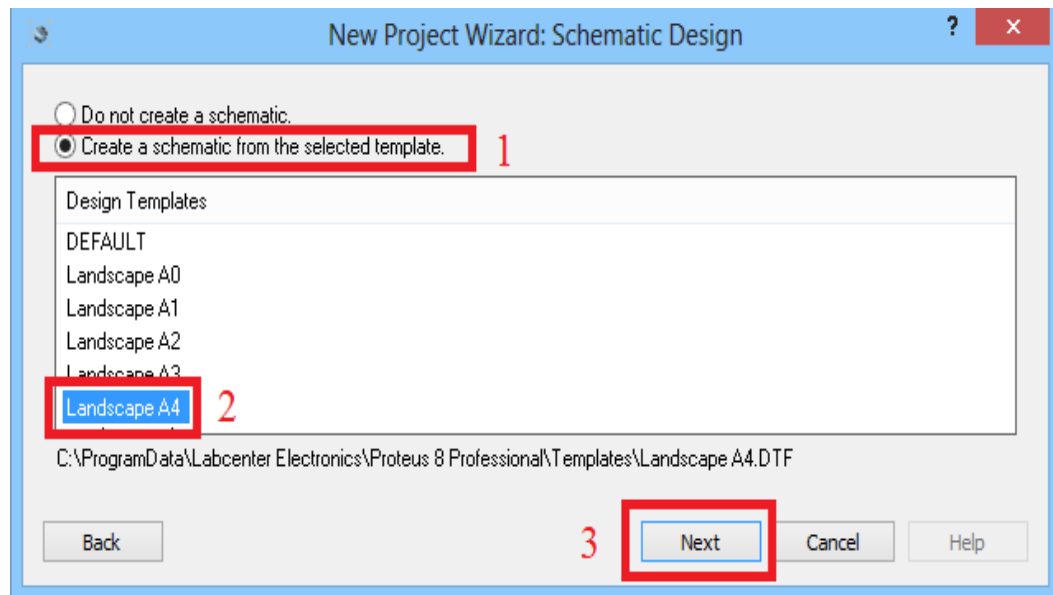
3. Selalu perhatikan keselamatan kerja dan petunjuk kerja.
4. Selanjutnya klik Toolbar “New Project”.



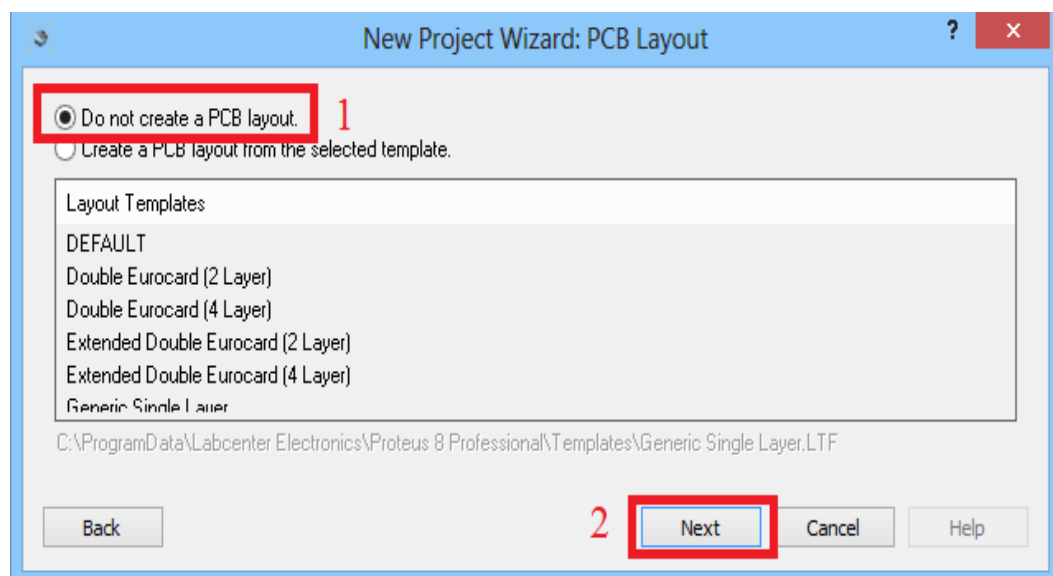
5. Muncul menu baru yaitu : 1. Nama project (jangan mengganti nama “**.pdsprj**”) 2. Lokasi penyimpanan 3. New Project 4. Tombol Next



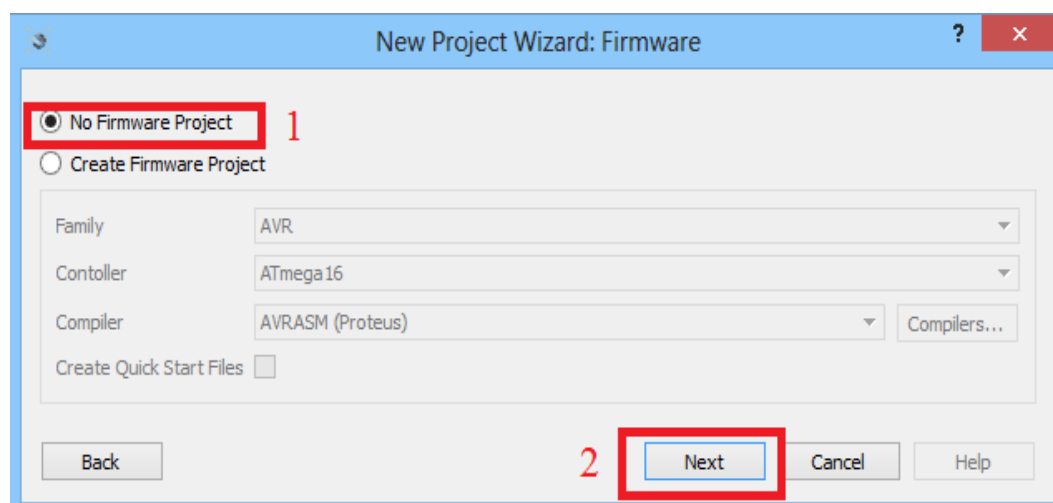
6. Selanjutnya atur Etiket atau lembar kerja yang akan digunakan.



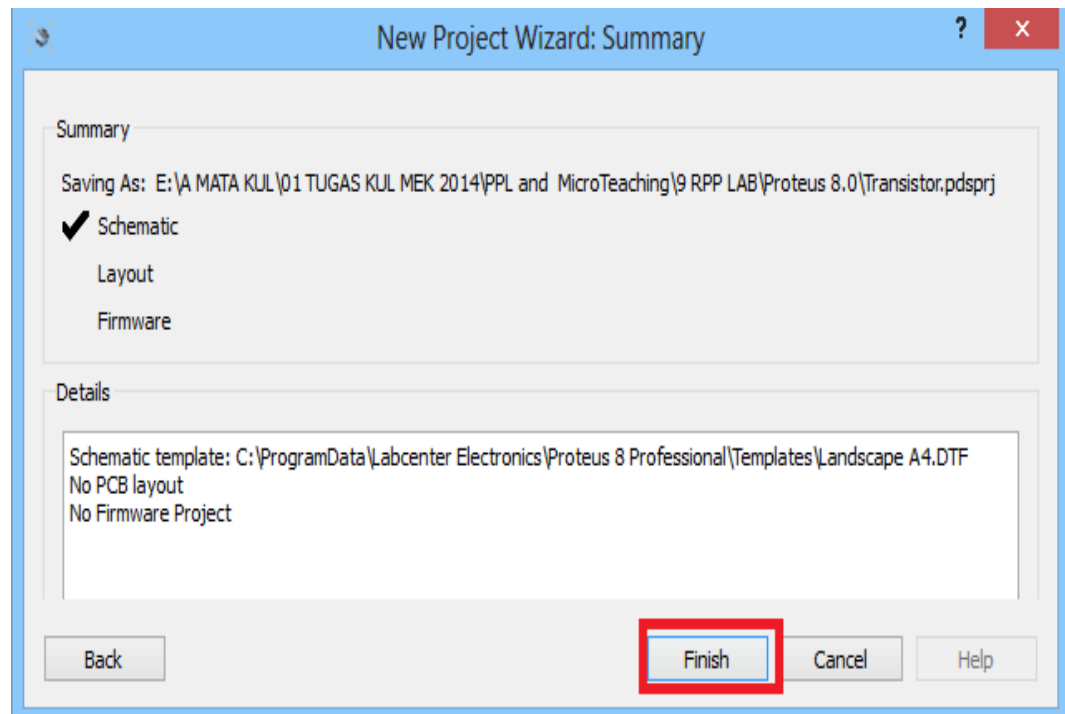
7. Selanjutnya menentukan Layer



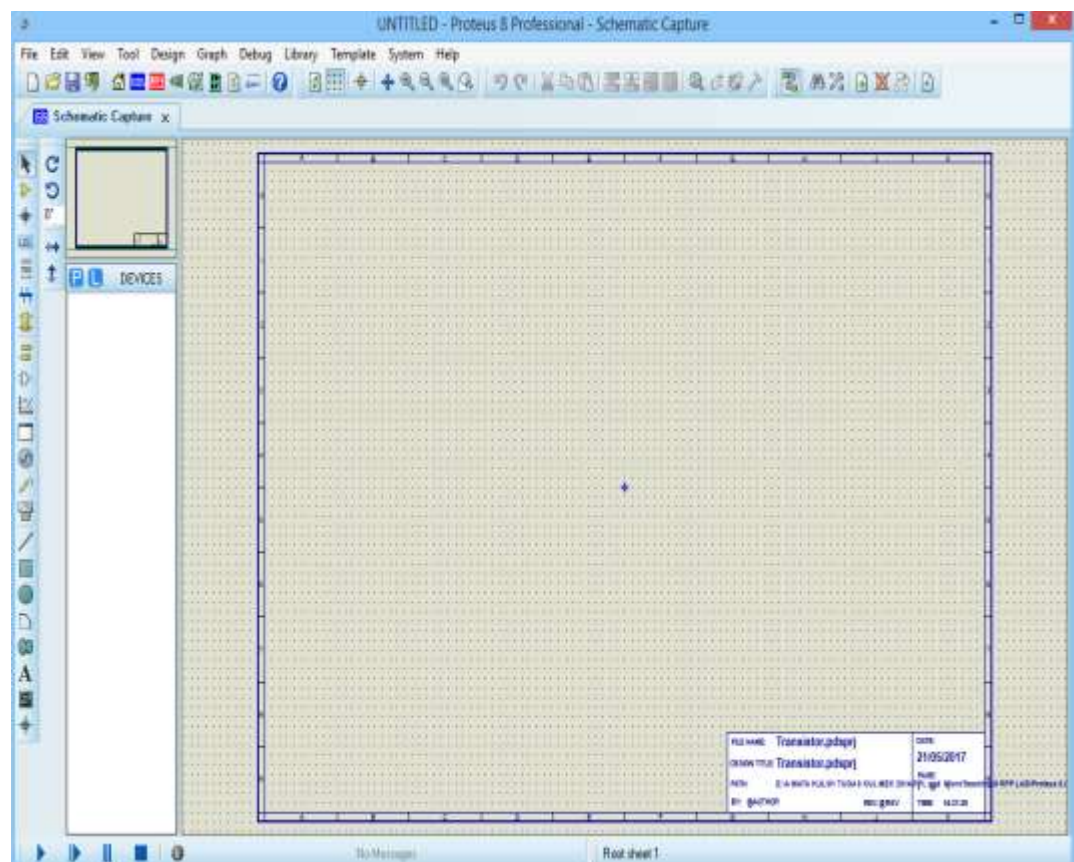
8. Selanjutnya



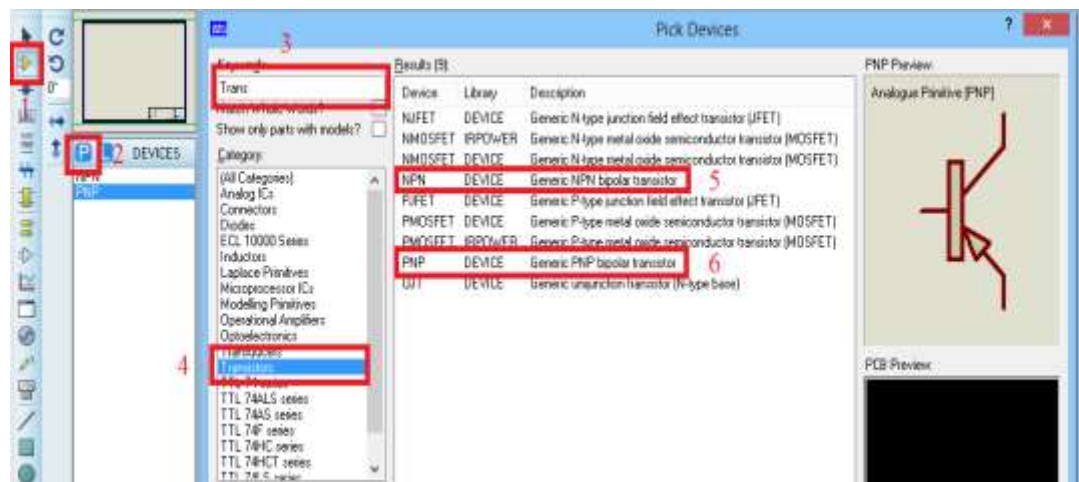
9. Finish



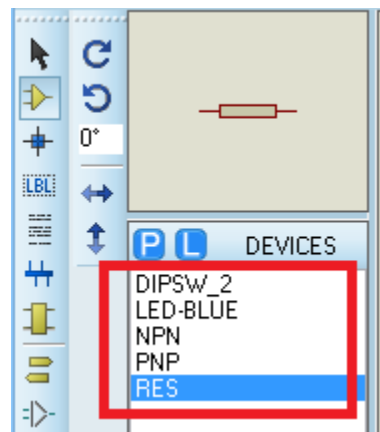
10. Hasil Layout yang sudah dibuat :



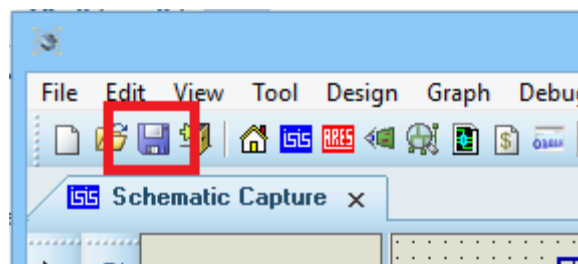
11. Silahkan masukan komponen transistor PNP dan NPN , lalu komponen yang lainnya : Resistor, VCC, Ground, dan Lampu LED.



12. Masukan Komponen tersebut :

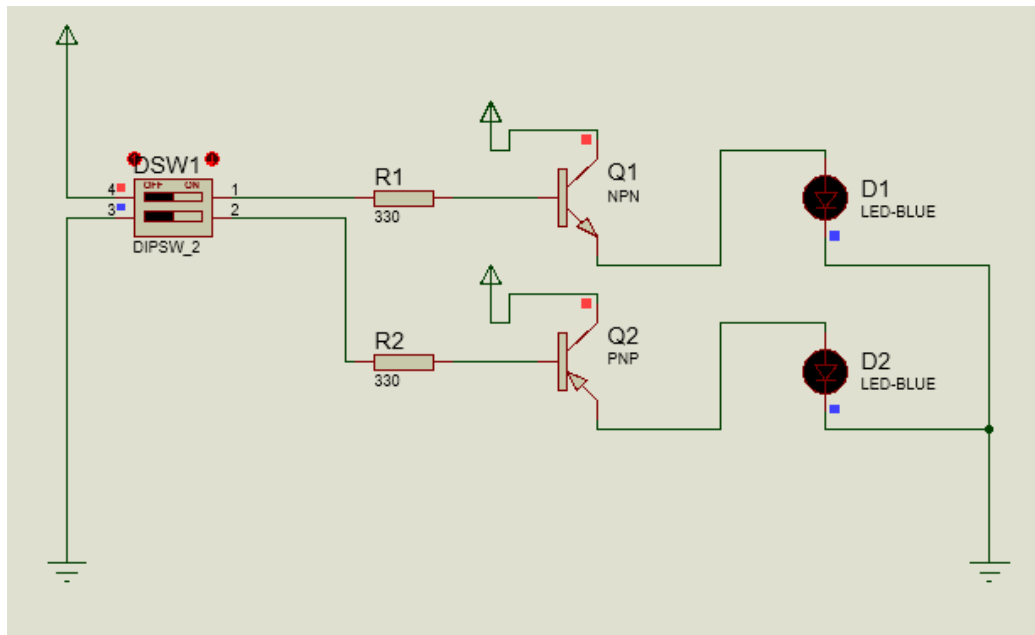


13. Setelah memasukan komponen tersebut maka rangkailah seperti gambar pelaksanaan di gambar kerja.
14. Setelah selesai jangan lupa save program.



15. Laporkan hasil pekerjaan saudara pada guru pembimbing untuk dinilai.
16. Selesai

H. Gambar Kerja



I. Pertanyaan dan Tugas

1. Jelaskan fungsi dari Transistor ?
2. Jelaskan cara kerja Transistor ?
3. Buatlah rangkaian sederhana menggunakan aplikasi proteus dengan bahan 1 atau lebih transistor PNP ?
4. Buatlah rangkaian sederhana menggunakan aplikasi proteus dengan bahan 1 atau lebih transistor NPN ?
5. Buatlah laporan hasil praktik saudara.

Lampiran 7. Contoh Penilaian dan evaluasi

Lampiran 8. Contoh Silabus

Lampiran 9. Catatan Harian

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN : 2017

NAMA MAHASISWA : Alik Setiawan NAMA SEKOLAH : SMK MA'ARIF 1 PIYUNGAN
NO. MAHASISWA : 14518241022 ALAMAT SEKOLAH : Mutihan, Srimartani, Piyungan, Bantul
FAK/JUR/PR.STUDI : Teknik/P.T Elektro/P.T Mekatronika

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
-----	---------------	-------	---------------	-------------------------------	--------------------------

1.	Sabtu/16- 9- 2017	10.30 – 12.00	Penyerahan PPL	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : diterima oleh Kepala Sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mhs : 7 orang, DPL : 1 orang, guru dan staf : 2 orang</p>	
		12.00 – 01.00	Observasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : terobservasi laboratorium TITL</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 7 orang mhs, dan 1 orang guru pamong</p>	
2.	Senin/18-9 -2017	06.30 – 07.15	Piket 5S	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga di depann untuk memberi salam kepada siswa.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mhs, 1 guru pembimbing</p>	
		07.30 – 08.00	Koordinasi Wakil Kepsek	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : koordinasi terkait rapat untuk bertemu pembimbing lapangan di SMK ma'arif Piyungan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 7</p>	

		10.00 – 11.00	<p>Pertemuan pembimbing lapangan</p> <p>KBM Praktik Kendali</p>	<p>orang mhs, dan 1 wakil kepala Kesiswaan bapak Sumardjo</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : koordinasi terkait teknis bimbingan masing-masing pembimbing.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 7 orang mhs, 4 guru pembimbing, dan 1 kepala sekolah</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Perkenalan mahasiswa, membuka materi yang sudah di catat siswa dan dilanjutkan Kegiatan Belajar Mengajar dengan pak agus materi Pengendali Tegangan Rendah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mhs, 1 guru kelas, dan 18 siswa.</p>	
--	--	---------------	---	---	--

		11.00 – 11.45	elektronik	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : koordinasi terkait dalam mengajar di kelas teori dan praktik.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mhs dan 1 guru pembimbing.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : koordinasi terkait teknis penjaga pada saat UTS berlangsung dan bagi siswa yang terlambat datang maka akan di tempatkan pada ruangan tersendiri.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 7 orang mhs, 20 guru, dan 1 kepala sekolah</p>	
		12.00 – 13.00	Bimbingan dengan Bapak Agus Haryanta S.Pd		

		13.30 – 14.30	Rapat persiapan UTS		
3.	Selasa/19-9 -2017	06.45 – 7.30	Piket 5S	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga di depann untuk memberi salam kepada siswa.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 7 orang mhs, 4 guru pembimbing, dan 1 kepala sekolah</p>	
		08.30 – 10.00	KBM Hukum Newton	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar di kelas menggantikan bapak Samsul selaku guru Mekanik dasar Otomotif dengan materi Hukum Newton</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mhs, 18 Siswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : membuat power point dan materi yang akan disampaikan selama PLT di</p>	

		10.30 – 13.30	Membuat materi ajar	ma'arif piyungan. Hasil <u>Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 1 orang mhs.	
4.	Rabu/ 20-9 -2017	07.00 – 12.00	Pengarahan pengarsipan Perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pengarahan terhadap penataan	

				perpustakaan yang selama ini belum tertata dengan baik. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri Guru dan 3 mahasiswa. Tempat di perpustakaan	
5.	Kamis/ 21-9 -2017	07.00 – 11.30	Persiapan UTS	Hasil Kualitatif : Menata dan memotongi kartu ujian dan menempel sekaligus menata meja, kursi dan ruangan. Hasil Kuantitatif : Ruangan kelas X, XI dan XII yang diikuti 12 Guru dan 7 Mahasiswa.	
6.	Jum'at/22-9 -2017				
7.	Sabtu/23-9 -2017	07.30 – 11.00	Persiapan UTS	Hasil Kualitatif : Menata dan memotongi kartu ujian dan menempel sekaligus menata meja, kursi dan ruangan. Hasil Kuantitatif : Ruangan	

				kelas X, XI dan XII yang diikuti 12 Guru dan 7 Mahasiswa.	
8.	Senin/25-9 -2017	07.30 - 11.00	Penjagaan Ruang UTS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga ruangan 2, 3, dan 7 dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia, sejarah, dan Agama dengan tertib dan tenang.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 1 Guru, 1 orang mhs, 36 Siswa.</p>	
9.	Selasa/26-9 -2017	07.30 - 11.00	Menjaga siswa UTS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga ruangan 2 dan 7 dengan mata pelajaran Matematika, Seni Budaya dan Simulasi & Komunikasi Digital dengan tertib dan lancar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 1 Guru, 1 orang mhs, 32 Siswa.</p>	
10.	Rabu/27-9 -2017	07.30 - 09.30	Menjaga siswa UTS	<u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga ruangan 7 dan 11 dengan mata pelajaran Bahasa Inggris dan Batik dengan tertib dan tenang.	

				Hasil <u>Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 1 Guru, 1 orang mhs, 20 Siswa.	
11.	Kamis/28-9 -2017	07.30 - 11.00	Menjaga siswa UTS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga ruangan 7 dan 10 dengan mata pelajaran Kmia, Dasar Listrik dan elektronika dan Unit Kopling dan Sistem dengan tertib dan tenang.</p> <p>Hasil <u>Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 1 Guru, 1 orang mhs, 20 Siswa.</p>	
12.	Jum'at/29-9 -2017				
13.	Sabtu/30-9 -2017	07.30 - 09.30	Menjaga siswa UTS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga ruangan 3 dan 6 dengan mata pelajaran Praktik Ibadah dan Kerja Bengkel & Gambar Teknik dengan tertib dan tenang.</p> <p>Hasil <u>Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 1 Guru, 1 orang mhs, 32 Siswa.</p>	
14.	Senin/2-10 -2017	07.30 - 11.00	Menjaga siswa UTS	<u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga ruangan 2 dan 3 dengan mata pelajaran Fisika, Penjaskes dan	

				<p>Merawat Peralatan Rumah Tangga dengan tertib dan lancar.</p> <p>Hasil <u>Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 1 Guru, 1 orang mhs, 32 Siswa.</p>	
15.	Selasa/3-10 -2017	07.30 - 11.00	Menjaga siswa UTS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga ruangan 2 dan 7 dengan mata pelajaran Aswaja, KKPI dan Memelihara Bateray dengan tertib dan tenang.</p> <p>Hasil <u>Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 1 orang mhs, 32 Siswa.</p>	
16.	Rabu/4-10 -2017	07.00 – 11.00	Pendampingan menonton Film G30SPKI	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pendampingan menonton Film G30SPKI di ruang Lantai 2 acara berjalan dengan tertib dan lancar meskipun ada beberapa siswa yang tidur saat menit menit terakhir.</p> <p>Hasil <u>Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 3 Guru, 1 orang mhs, 70 Siswa. Kelas X TKR B , TITL X , X TAV</p>	

17.	Kamis/5-10 -2017	07.00 – 08.30	Mengajar Kendali motor Listrik	Hasil Kualitatif : Mengajar dengan topik materi yaitu pengendali motor putar kanan dan putar kiri.	
		12.00 – 13.30	Penataan ruangan bengkel	Hasil Kuantitatif : Kelas XII TITL 16 Siswa, dan 2 Mahasiswa. Hasil Kualitatif : Mempersiapkan serta merapikan ruangan bengkel yang sudah dan akan digunakan minggu depan. Hasil Kuantitatif : Kelas XII TITL dan 2 Mahasiswa.	
18.	Jum'at/6-10 -2017				
19.	Sabtu/7-10 -2017	07.00 – 11.00	Mengajar Simulasi Digital Dan KKPI	<u>Hasil Kualitatif</u> : Memberikan materi microsoft word dan microsoft Acces dengan buku panduan Simulasi digital. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 1 Guru, 2 orang mhs, 18 Siswa.	

		11.20 – 12.50	Bimbingan DPL bu Zamtinah	<p>Kelas XI TKR B, X TAV, XI TLAV</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Memberikan pegarahan kepada mahasiswa PLT terkait dengan pelaksanaan yang sudah terlaksana.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 1 DPL, 3 orang mhs,</p> <p>Hasil Kualitatif : Memberikan label dan memberikan cap SMK Ma'arif 1 Piyungan buku ke NU an.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 7 mahasiswa sehingga mendapat 150 Buku yang sudah di beri Cap SMK.</p>	
		13.10 – 14.00	Iventarisasi Perpustakaan		

20.	Senin/9-10 -2017	06.30 – 07.00	Piket 5S	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga di depann untuk memberi salam kepada siswa.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mhs, 1 guru pembimbing</p>	
		07.00 – 09.15	Mengajar KKPI	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Memberikan materi Microsoft Acces dengan topik pembahasan query.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 2 Mahasiswa dan 12 Murid X TITL/TAV</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : pengenalan rangkaian kendali elektronik dengan dua buah motor DC.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 2 Mahasiswa dan 12 Murid XII TITL</p>	

		10.15 – 11.45	Praktik kendali Elektronik	<p>Hasil Kualitatif : Koordinasi dengan pembimbing dan pengarahan teknik latihan lomba LKS di BLPT Jogja.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri 2 Guru, Siswa dan 5 Mahasiswa.</p>	
		13. 15 – 14.30	Rapat pendampingan LKS <i>Commercial Wiring</i>		
21.	Selasa/10-10 -2017	06.30 – 07.00	Piket 5S	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga di depann untuk memberi salam kepada siswa.</p> <p>Hasil <u>Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mhs, 1 guru pembimbing</p>	
		07.00 – 14.00	Pendampingan Peserta LKS	<p>Hasil Kualitatif : Mempersiapkan peralatan dan bahan yang dibutuhkan dalam persiapan lomba LKS <i>commercial Wiring</i>.</p>	

				Hasil Kuantitatif : Ruang bengkel yang di hadiri 7 mahasiswa dan satu siswa.	
22.	Rabu/9-11 -2017	07.00 – 12.00	Pendampingan Peserta LKS	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan contoh - contoh soal dan mengerjakan soal dengan master Zelio Soft 2.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 3 Mahasiswa dan Siswa. Tempat di ruang Bengkel.</p>	
		12.15 – 14.00	Iventarisasi Perpustakaan	<p>Hasil Kualitatif : Merapikan buku yang ada di perpustakaan dan memberikan label buku.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 3 Mahasiswa dan guru perpustakaan. Tempat di ruang perpustakaan.</p> <p>Hasil Kualitatif : Pengenalan aplikasi Arduino uno yang di kolaborasikan dengan aplikasi proteus 8.0.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 6</p>	

		14.15 – 15.30	Ekstrakurikuler Robotika	Mahasiswa dan 15 Siswa. Tempat di ruang teori kelas XII KP.	
23.	Kamis/12-10 -2017	07.00 – 08.30 Dan 10.15 – 11.45	Mengajar kelas Praktek pengendali motor listrik	Hasil Kualitatif : Siswa merangkai pengendali di papan kendali magnetik kontaktor dengan panduan Jobsheet. Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 2 Mahasiswa dan 18 Siswa. Tempat di ruang Bengkel. Hasil Kualitatif : Pendampingan siswa kelas XII TITL dalam latihan upacara Hasil Kuantitatif : siswa yang hadir 16, 3 Mahasiswa dan 1 Guru	
		13.00 – 14.00	Pendampingan Latihan Upacara		

24.	Jum'at/13-10 -2017				
25.	Sabtu/14-10 -2017	07.00 – 08.30	Mengajar Simulasi Digital	<p>Hasil Kualitatif : Mengolah data yang ada di Microsoft Acces melalui microsoft Excel 2013.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 2 Mahasiswa dan 16 Siswa. Tempat di ruang Teori XI TKR B.</p>	
		08.30 – 11.00	Mengajar KKPI	<p>Hasil Kualitatif : Mengenal microsoft word dan memahami fungsi dari masing-masing toolbar.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 2 Mahasiswa dan 12 Siswa. Tempat di ruang Teori X TAV.</p> <p>Hasil Kualitatif : Praktik kendali motor secara manual dengan magnetik kontaktor .</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 6</p>	

		11.30 – 15.00	Pendampingan LKS	Mahasiswa dan Siswa. Tempat di ruang Bengkel.	
26.	Senin/16-10 -2017	06.30 – 07.00	Piket 5S	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga di depenn untuk memberi salam kepada siswa.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mhs, 1 guru pembimbing</p>	
		07.00 – 10.00	Penerimaan Rapot Siswa	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Penerimaan rapot oleh orang tua atau wali dan pengarsipan nilai siswa.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 Mahasiswa dan Siswa. Tempat di ruang Guru.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Memberikan materi sekaligus praktik dengan aplikasi Microsoft acces dengan</p>	

		10.00 – 12.00	Mengajar KKPI	<p>topik Query.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 2 Mahasiswa dan 16 Siswa. Tempat di ruang Teori X TITL/TAV.</p> <p>Hasil Kualitatif : materi ajar berupa pengenalan Aplikasi Proteus 8.0.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 2 Mahasiswa dan 18 Siswa. Tempat di ruang Bengkel.</p>	
		12.30 – 14.00	Mengajar Praktik Kendali elektronik		
27.	Selasa/17-10 -2017	06.30 – 07.00	Piket 5S	<u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga di	

		07.00 – 09.30	<p>Membuat materi bahan ajar</p> <p>Pendampingan LKS</p>	<p>depann untuk memberi salam kepada siswa.</p> <p>Hasil <u>Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mhs, 1 guru pembimbing</p> <p>Hasil Kualitatif : membuat materi ajar dan materi yang akan digunakan untuk praktik dengan topik pengenalan Aplikasi Proteus dan Arduino Uno.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 2 Mahasiswa dan Siswa. Tempat di ruang Perpustakaan.</p> <p>Hasil Kualitatif : Mempersiapkan alat dan bahan dalam menunjang kegiatan Lomba di BLPT.</p> <p>Hasil Kuantitatif : di ruang bengkel dan 2 Mahasiswa.</p>	
--	--	---------------	--	---	--

		11.30 – 14.30			
28.	Rabu/18-10 -2017	07.00 – 10.00	Inventarisasi Perpustakaan	<p>Hasil Kualitatif : Merapikan dan menata buku sekaligus memotongi kliping yang sudah tidak rapi.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 6 Mahasiswa . Tempat di ruang Perpustakaan.</p>	
		11.00 – 12.30	Pendampingan LKS	<p>Hasil Kualitatif : Mempersiapkan alat dan bahan serta mengecek fungsi dari alat.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Di bengkel listrik dan 2 Mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pengenalan terhadap robot yang digunakan untuk lomba tingkat daerah.</p> <p>Hasil <u>Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 7 orang mhs.</p>	

		13.00 – 14.30	Ekstra kulikuler Robotika		
29.	Kamis/19-10 -2017	07.00 – 08.30 Dan 10.15 – 11.45 12.30 – 14.00	Mengajar Praktik pengendali motor listrik Penataan Bengkel	<p>Hasil Kualitatif : Siswa merangkai pengendali motor putar kanan dan putar kiri secara manual.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 2 Mahasiswa dan 15 Siswa. Tempat di ruang Bengkel XII TITL.</p> <p>Hasil Kualitatif : Mempersiapkan serta merapikan ruangan bengkel yang sudah dan akan digunakan minggu depan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Kelas XII TITL dan 2 Mahasiswa.</p>	
30.	Jum'at/20-10 -2017				
31.	Sabtu/21-10 -2017	07.00 – 08.30	Mengajar Simulasi Digital	Hasil Kualitatif : materi ajar yang di berikan menggunakan aplikasi komputer berupa	

		08.30 – 11.00	Mengajar KKPI	<p>Microsoft word dengan materi mail Merge.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 2 Mahasiswa dan 18 Siswa. Tempat di ruang teori kelas XI OTO B.</p> <p>Hasil Kualitatif : Praktik dengan labtop menggunakan aplikasi MS word 2007 untuk membuat tata letak dan menentukan jarak yang sesuai jobsheet.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 2 Mahasiswa dan 14 Siswa. Tempat di ruang Teori X TAV.</p> <p>Hasil Kualitatif : Membeli alat dan bahan praktik yang digunakan untuk praktik berupa kabel NYAF dan skun.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 2 Mahasiswa dan Siswa. Tempat</p>	
--	--	---------------	---------------	---	--

		11.30 – 15.30	Membeli bahan dan alat untuk LKS	di Masa Jaya.	
32.	Senin/23-10 -2017	06.30 – 07.00	Piket 5s	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga di depann untuk memberi salam kepada siswa.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mhs, 1 guru pembimbing</p>	
		07.00 – 09.15	Mengajar KKPI	<p>Hasil Kualitatif : materi ajar yang di berikan menggunakan aplikasi komputer berupa Microsoft word dengan materi hider dan footer.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 2 Mahasiswa dan 16 Siswa. Tempat di ruang teori kelas X</p>	

		10.15 – 11.45	<p>Mengajar praktik kendali elektronik</p> <p>Pendampingan LKS</p>	<p>TITL/TAV.</p> <p>Hasil Kualitatif : siswa melakukan praktik dengan aplikasi proteus 8.0 dengan memasukan komponen kedalam lembar kerja.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 2 Mahasiswa dan 18 Siswa. Tempat di ruang Bengkel.</p> <p>Hasil Kualitatif : Praktik instalasi penerangan rumah bertingkat .</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 4 Mahasiswa dan Siswa. Tempat di ruang Bengkel.</p>	
--	--	---------------	--	---	--

		12.00 – 15.00			
33.	Selasa/24-10 -2017	06.30 – 07.00	Piket 5S	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga di depann untuk memberi salam kepada siswa.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mhs, 1 guru pembimbing</p>	
		07.00 – 09.00	Membuat materi bahan ajar	<p>Hasil Kualitatif : membuat materi ajar dan materi yang akan digunakan untuk praktik dengan topik rangkaian sederhana Aplikasi Proteus.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 1 Mahasiswa dan Siswa. Tempat di ruang Perpustakaan.</p> <p>Hasil Kualitatif : Praktik kendali motor secara manual dengan magnetik kontaktor .</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 2 Mahasiswa dan Siswa. Tempat di ruang Bengkel.</p>	

		10.00 – 15.00	Pendampingan LKS		
34.	Rabu/25-10 -2017	07.00 – 09.30	Iventarisasi Perpustakaan	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan label pada buku yang sudah lama dan yang hilang nama labelnya.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 6 Mahasiswa . Tempat di ruang Perpustakaan.</p>	
		10.00 – 15.00	Pendampingan LKS	<p>Hasil Kualitatif : Praktik kendali motor secara manual dengan magnetik kontaktor dan sekaligus menata bengkel .</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 6 Mahasiswa dan Siswa. Tempat di ruang Bengkel.</p>	
35.	Kamis/26-10 -2017	07.00 – 09.30	Mengajar Praktik pengendali motor listrik	Hasil Kualitatif : Praktik kendali motor putar kanan dan putar kiri dibantu dengan 2 magnetik	

		10.00 – 15.00	Pendampingan Lomba LKS	<p>kontaktor.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 2 Mahasiswa dan 16 Siswa. Tempat di ruang Bengkel XII TITL.</p> <p>Hasil Kualitatif : Pendampingan siswa yang akan diikuti lomba di BLPT jogja dengan topik materi pengendalian motor otomatis dengan magnetik kontaktor.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 4 Mahasiswa dan 2 Siswa. Tempat di ruang Bengkel.</p>	
36.	Jum'at/27-10 -2017	07.00 – 10.00 & 13.00 – 17.00	Pendampingan Lomba LKS	<p>Hasil Kualitatif : Praktik kendali motor secara Automatic dengan magnetik kontaktor dan mempersiapkan sekaligus mengirimkan alat dan bahan ke BLPT jogja.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 1</p>	

		10.20 – 11.30	Bimbingan DPL bu Zamtinah	<p>Mahasiswa dan Siswa. Tempat di ruang Bengkel.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pengarahan terhadap pelaksanaan PLT dan konfirmasi dengan penjaga perpustakaan dalam rangka memberi label.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 1 Dosen, 3 orang mhs.</p>	
37.	Sabtu/28-10 -2017	07.00 – 17.00	Pendampingan Lomba LKS	<p>Hasil Kualitatif : Lomba yang dilaksanakan di BLPT jogja di hari pertama mengerjakan instalasi penerangan dan Panel Magnetik kontaktor.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 1 Mahasiswa, 2 Guru dan 2 Siswa. Tempat di Balai Latihan Pendidikan Teknik jl. Kyai Mojo 70 YK.</p>	

	Minggu/29-10-2017	07.00 – 14.00	Pendampingan Lomba LKS	<p>Hasil Kualitatif : Lomba yang dilaksanakan di BLPT jogja di hari kedua melanjutkan Panel Magnetik kontaktor.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 1 Mahasiswa, 1 Guru dan 2 Siswa. Tempat di Balai Latihan Pendidikan Teknik jl. Kyai Mojo 70 YK.</p>	
38.	Senin/30-10 -2017	06.30 -07.00	Piket 5S	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga di depann untuk memberi salam kepada siswa.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mhs, 1 guru pembimbing</p>	
		07.00 – 08.00	Upacara	<p>Hasil Kualitatif : Upacara di halaman sekolah memperingati hari sumpah pemuda dan penyerahan Piala Provisi juara II dalam lomba</p>	

		08.10 – 09.55	Mengajar KKPI	<p>Kaligrafi.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 7 Mahasiswa, 10 guru dan 240 Siswa. Tempat di Halaman sekolah.</p> <p>Hasil Kualitatif : Memberikan materi sekaligus praktik dengan aplikasi Microsoft word dengan topik pembuatan daftar isi toolbar Home dan Paragraf.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 2 Mahasiswa dan 16 Siswa. Tempat di ruang Teori X TITL/TAV.</p> <p>Hasil Kualitatif : Memberikan materi sekaligus praktik membedakan hambatan motor dengan aplikasi Proteus 8.0.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 2 Mahasiswa dan 18 Siswa. Tempat di ruang Teori XII TITL.</p>	
--	--	---------------	---------------	--	--

		10.50 – 12.00	Mengajar praktik kendali elektronik	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan materi sekaligus praktik dengan aplikasi Microsoft Word memperdalam dalam mengetik lima jari.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 2 Mahasiswa dan 12 Siswa. Tempat di ruang Teori XI KP</p>	
		12.25 – 14.00	Mengajar Simulasi digital		

39.	Selasa/31-10 -2017	06.30 – 07.00	Piket 5S	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga di depann untuk memberi salam kepada siswa.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mhs, 2 guru pembimbing</p>	
		07.00 – 09.00	Iventarisasi Perpustakaan	<p>Hasil Kualitatif : Merapikan kliping yang sudah kelas XII TITL dan KP.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 7 Mahasiswa. Tempat di ruang Perpustakaan.</p>	
		09.00 – 12.00	Membuat materi bahan ajar	<p>Hasil Kualitatif : Membuat materi ajar dalam penggunaan Proteus 8.0.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 1 Mahasiswa. Tempat di ruang Perpustakaan.</p>	

40.	Rabu/1-11 -2017	07.00 - 09.00	Iventarisasi perpustakaan	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan label pada buku yang sudah lama dan yang hilang nama labelnya.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 3 Mahasiswa . Tempat di ruang Perpustakaan.</p>	
		12.30 – 13.30	Penataan Bnegkel	<p>Hasil Kualitatif : Mempersiapkan serta merapikan ruangan bengkel yang sudah dan akan digunakan minggu depan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Ruang bengkel dan 2 Mahasiswa.</p>	
41.	Kamis/2-11 -2017	07.00 - 08.30	Mengajar Praktik pengendali motor listrik	<p>Hasil Kualitatif : Perawatan dan perbaikan alat dan bahan praktik pengendali motor listrik.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 2 Mahasiswa dan 16 Siswa. Tempat di ruang Bengkel XII TITL.</p>	

		10.15 – 11.45	Mengajar praktik pengendali motor listrik	<p>Hasil Kualitatif : Praktik merangkai motor listrik dengan magnetik kontaktor putar berurutan secara otomatis.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 2 Mahasiswa dan 15 Siswa. Tempat di ruang Bengkel XII TITL.</p>	
42.	Jum'at/3-11 -2017				
43.	Sabtu/4-11 -2017	07.00 – 08.30	Mengajar Simulasi Digital	<p>Hasil Kualitatif : Praktik membuat Form dan Report dalam microsoft Acces.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 2 Mahasiswa dan 16 Siswa. Tempat di lab media XI Oto B.</p> <p>Hasil Kualitatif : Praktik membuat header, footer dan membuat daftar isi dengan microsoft word. Kemudian lanjut ke MS. Excel mengolah angka</p>	

		08.30 – 10.00	Mengajar KKPI	<p>sederhana.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 2 Mahasiswa dan 14 Siswa. Tempat di lab media X TAV.</p> <p>Hasil Kualitatif : Praktik membuat Form dan Report dalam microsoft Acces.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 2 Mahasiswa dan 12 Siswa. Tempat di lab media XI TITL&TAV.</p>	
		12.00 – 13.30	Mengajar Simulasi Digital		

44.	Senin/6-11 -2017	06.30 – 07.00	Piket 5S	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga di depann untuk memberi salam kepada siswa.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mhs, 1 guru pembimbing</p>	
		07.00 – 09.15	Mengajar KKPI	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Praktik cara print out pada microsoft word dan pengenalan microsoft Excel dengan maeteri mengolah angka sederhana.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 2 Mahasiswa dan 16 Siswa. Tempat di lab media X TITL&TAV.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Praktik merangkai motor putar up donw dengan aplikasi proteus.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 2 Mahasiswa dan 18 Siswa. Tempat di lab media XII TITL.</p>	

		10.15 – 11.45	Mengajar Praktik kendali elektronik	<p>Hasil Kualitatif : Mengingat kembali materi yang sudah di ajarkan dan menceritakan kesulitan yang sudah dialami.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 2 Mahasiswa dan 12 Siswa. Tempat di lab media XI KP</p>	
		12.00 – 13.30	Mengajar Simulasi Digital		
45.	Selasa/7-11 -2017	06.30 – 07.00	Piket 5S	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga di depann untuk memberi salam</p>	

		07.00 – 09.30	Iventarisasi Perpustakaan	<p>kepada siswa.</p> <p>Hasil <u>Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mhs, 1 guru pembimbing</p> <p>Hasil Kualitatif : Memindahkan buku yang sudah tidak digunakan dan memberikan label buku.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 7 Mahasiswa. Tempat di ruang Perpustakaan.</p>	
		10.00 – 13.00	Membuat materi bahan ajar	<p>Hasil Kualitatif : Membuat materi ajar dalam penggunaan Proteus 8.0 khusus pada membuat layout PCB.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 1 Mahasiswa. Tempat di ruang Perpustakaan.</p>	
46.	Rabu/8-11 -2017	07.00 – 09.30	Iventarisasi perpustakaan	Hasil Kualitatif : Merapikan tata letak buku yang di kategorikan	

		12.30 – 13.30	Penataan Bengkel	<p>mata pelajaran umum.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 4 Mahasiswa . Tempat di ruang Perpustakaan.</p> <p>Hasil Kualitatif : Mempersiapkan serta merapikan ruangan bengkel yang sudah dan akan digunakan minggu depan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Ruang bengkel dan 2 Mahasiswa.</p> <p>Hasil Kualitatif : Mendemokan robot line follower dalam rangka meningkatkan motivasi belajar siswa.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Ruang Teori TAV dan 7 Mahasiswa.</p>	
--	--	---------------	------------------	---	--

		13.30 – 15.00	Ekstra kulikuler Robotika		
47.	Kamis/9-11 -2017	07.00 – 08.30	Mengajar praktik pengendali motor listrik	<p>Hasil Kualitatif : Mengajar materi praktek khususnya pada penggunaan timer aktif dan timer mati dalam rangkaian star delta.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 2 Mahasiswa dan 16 Siswa. Tempat di ruang Bengkel XII TITL.</p>	
		10.15 – 11.45	Mengajar praktik pengendali motor listrik	<p>Hasil Kualitatif : Praktik merangkai pengendali motor listrik dengan hubungan star delta.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 2 Mahasiswa dan 16 Siswa. Tempat di ruang Bengkel XII TITL.</p>	
48.	Jum'at/10-11 -2017				

49.	Sabtu 11-11 -2017	07.00 – 08.30	Mengajar Simulasi Digital	<p>Hasil Kualitatif : Praktik perhitungan dalam microsoft Excel.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 2 Mahasiswa dan 12 Siswa. Tempat di lab media XI Oto B.</p>	
		08.30 – 10.00	Mengajar KKPI	<p>Hasil Kualitatif : Praktik perhitungan sederhana dengan microsoft Excel.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 2 Mahasiswa dan 14 Siswa. Tempat di lab media X TAV.</p>	
		12.00 – 13.30	Mengajar Simulasi Digital	<p>Hasil Kualitatif : Praktik mengedit layout pada microsoft Acces ketika sudah menjadi hasil dan di beri label tanda tangan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 2 Mahasiswa dan 12 Siswa. Tempat di lab media XI TITL&TAV.</p>	

40.	Senin/13-11 -2017	06.30 – 07.00	Piket 5 S	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga di depann untuk memberi salam kepada siswa.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mhs, 1 guru pembimbing</p>	
		07.00 – 08.00	Upacara memperingati hari Pahlawan 10 Nov	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara memperingati hari pahlawan 10 november 2017 memberikan pesan kepada siswa bahwa untuk tegakkan ketertiban.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 7 Mahasiswa dan 200 Siswa. Tempat di halaman sekolah.</p>	
		08.10 – 09.55	Mengajar KKPI	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Praktik menggunakan rumus pada microsoft Excel dengan menggunakan bilangan yang berpangkat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 2 Mahasiswa dan 16 Siswa.</p>	

		10.50 – 12.00	Mengajar Praktik kendali elektronik	Tempat di lab media X TITL&TAV. Hasil Kualitatif : Praktik Melarutkan PCB dengan rangkaian sederhana motor bergantian Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 2 Mahasiswa dan 18 Siswa. Tempat di lab media XII TITL.	
		12.25 – 13.35	Mengajar Simulasi Digital	Hasil Kualitatif : Praktik menghitung dengan menggunakan Microsoft Excel. Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 2 Mahasiswa dan 12 Siswa. Tempat di lab media XI KP.	
41.	Selasa/14-11 -2017	06.30 – 07.00	Piket 5S	Hasil Kualitatif : Menjaga di depann untuk memberi salam kepada siswa. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 2	

		07.00 – 09.30	Iventarisasi perpustakaan	<p>orang mhs, 1 guru pembimbing</p> <p>Hasil Kualitatif : Merapikan dan memilah buku untuk di pindah di gudang buku.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 7 Mahasiswa. Tempat di ruang Perpustakaan.</p>	
		10.00 – 12.00	Perpisahan	<p>Hasil Kualitatif : Penarikan dilakukan oleh DPL pamong sekaligus memberikan pengarahan kepada kepala sekolah dan guru pembimbing. Penambahan waktu untuk mengisi extra kulikuler robot hingga akhir desember.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh Dosen DPL 1, kepala sekolah, 2 waka, 4 guru, 7 Mahasiswa dan sebagian siswa kelas X, XI, XII. Tempat di ruang kepala sekolah dan halaman sekolah.</p>	
42.	Rabu/15-11 -2017	13.00 – 15.00	Extra kulikuler Robotika	<p>Hasil Kualitatif : Menyampaikan materi sekaligus tentang Runing led menggunakan Arduino Uno.</p>	

		10.00 – 12.00	Perpisahan	<p>Hasil Kualitatif : Penarikan dilakukan oleh DPL pamong sekaligus memberikan pengarahan kepada kepala sekolah dan guru pembimbing. Penambahan waktu untuk mengisi extra kulikuler robot hingga akhir desember.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh Dosen DPL 1, kepala sekolah, 2 waka, 4 guru, 7 Mahasiswa dan sebagian siswa kelas X, XI, XII. Tempat di ruang kepala sekolah dan halaman sekolah.</p>	
42.	Rabu/15-11 -2017	13.00 – 15.00	Extra kulikuler Robotika	<p>Hasil Kualitatif : Menyampaikan materi sekaligus tentang Runing led menggunakan Arduino Uno.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Ruang Teori Oto dan 3 Mahasiswa.</p>	

Mengetahui,

Yogyakarta, 14 November 2017



DPL Sekolah

Agus Haryanta, S.Pd.
NUPK 5552 7506 5220 0023

Dosen pembimbing lapangan

Dr. Dra. Zamtinah M.Pd.
NIP. 19620217 198903 2 002

Mahasiswa

Alik Setiawan
NIM. 14518241022